



Caja de herramientas pedagógicas

Consejos educativos

Cómo adaptar documentos para alumnos con TEL

Objetivo:

Para crear un entorno de aprendizaje inclusivo accesible para todos los estudiantes, incluidos aquellos con discapacidades de aprendizaje, se necesitan pequeñas adaptaciones para la redacción y presentación de documentos.

Contexto/explicación:

No existe una estimación totalmente fiable del número de "Dys" en Europa, ya que cada país utiliza una definición médica diferente, pero en conjunto, se cree que estas SLD afectan al 10 % de la población en mayor o menor medida (Parlamento Europeo). En la UE, representaría aproximadamente 2,4 millones de estudiantes solo en escuelas primarias (Eurostat).

Adaptaciones:

Las adaptaciones simples pueden facilitar el aprendizaje de estos estudiantes con discapacidades de aprendizaje.

- Utilice una fuente adaptada para las pautas escritas (Arial, Century Gothic, OpenDys...);
- Utilice un espacio adaptado de 1,5 entre líneas;
- La fuente debe tener un tamaño entre 12 y 14;
- El texto no debe estar justificado sino alineado a la izquierda;
- El texto debe dividirse en párrafos más pequeños y oraciones cortas y claras;
- Si imprime el documento, imprima de un solo lado para evitar tener que pasar las páginas;
- Estructure sus trabajos con títulos, subtítulos, etc. claramente distinguibles;
- Use colores para separar la información, pero sea consistente en sus códigos de color;
- Si imprime el documento, intente utilizar papel blanco roto o de color pastel siempre que sea posible.