

Pedagógiai eszköztár

Oktatási javaslatok

A szövegek átalakítása sajátos tanulási nehézségekkel küzdő tanulók részére

Célkitűzések:

Annak érdekében, hogy minden tanuló - beleértve a tanulási nehézségekkel küzdőket is - számára befogadó és hozzáférhető tanulási környezetet teremtsünk, a szövegek megfogalmazásában és megjelenítésében kisebb módosításokra van szükség.

Kontextus/magyarázatok:

A "Dys" (különbéle képeességzavarok) európai számáról nincs teljesen megbízható becslés - mivel minden ország más-más orvosi definíciót használ -, de úgy gondolják, hogy ezek a specifikus tanulási zavarok együttesen a népesség többé-kevésbé 10%-át érintik (Európai Parlament). Az EU-ban ez csak az általános iskolákban mintegy 2,4 millió tanulót jelent (Eurostat).

Módosítások:

A tanulási zavarokkal küzdő diákok tanulását megkönnyíthetik az egyszerűsített módosítások.

- Használjon adaptált betűtípust az írásos utasításokhoz (Arial, Century Gothic, OpenDys...);

- Használjon 1,5-es sortávolságot;
- A betűméret legyen 12 és 14 között;
- A szöveget nem jobbra, hanem balra kell igazítani;
- A szöveget kisebb bekezdésekre kell osztani, rövid, világos mondatokra;
- Ha a dokumentumot kinyomtatja, csak az egyik oldalára nyomtassa , hogy elkerülje a lapozást;
- A szövegeket jól megkülönböztethető fejlécekkel, alcímekkel stb. tagolja;
- Használjon színeket az információk elkülönítésére, de legyen következetes a színkódolásban;
- Ha a dokumentumot kinyomtatja, lehetőség szerint fehér vagy pasztellszínű papírt használjon.