



Caja de herramientas pedagógicas

Consejos educativos

Cómo adaptar enigmas para alumnos con TEL

Objetivo:

Para que las actividades sean inclusivas y accesibles para todos los alumnos, incluso para aquellos con problemas de aprendizaje, se pueden hacer adaptaciones simples. Se pueden hacer adaptaciones a nivel del documento, pero también es necesario pensar en el diseño de la tarea en sí.

Contexto/explicación:

Las personas con Trastornos Específicos del Aprendizaje se enfrentarán a problemas en varios niveles en 4 actividades principales del proceso de aprendizaje: lectura, escritura, organización y comprensión de los números.

Adaptaciones:

Simple adaptaciones pueden facilitar la resolución de enigmas a estos alumnos con dificultades de aprendizaje:

- Desglose las tareas en pasos claros, breves y manejables;

- Permita suficiente tiempo para resolver cada tarea y considere tiempo adicional si es necesario;
- Dar pautas explícitas;
- Concéntrese en la lógica en lugar de la memoria;
- Evite los movimientos oculares prolongados y apoye a los alumnos con tareas que impliquen la gestión del espacio;
- Reducir el número de tareas de escritura;
- Utilizar elementos visuales para ilustrar los conceptos;
- Presente los elementos importantes en viñetas;
- Fomentar la colaboración ya que combinará las fortalezas de todos los participantes;
- Mantenga los grupos pequeños para que las personas no se pierdan en la masa y aprendan a conocerse y colaborar;
- Asegúrese de que todos hayan entendido las reglas y expectativas antes de continuar.