

Boîte à outils pédagogique

Conseils pédagogiques

Comment adapter des énigmes aux élèves ayant des troubles spécifiques de l'apprentissage ?

Objectif :

Afin de rendre les activités inclusives et accessibles à tous les élèves, même à ceux qui ont des troubles de l'apprentissage, il est possible de procéder à des adaptations simples. Les adaptations peuvent se faire au niveau du document, mais il est également nécessaire de réfléchir à la conception de la tâche elle-même.

Contexte/explication :

Les personnes ayant des troubles spécifiques de l'apprentissage rencontrent des difficultés à différents niveaux dans quatre activités majeures du processus d'apprentissage : la lecture, l'écriture, l'organisation et la compréhension des nombres.

Adaptations :

Des adaptations simples peuvent faciliter la résolution des énigmes pour les élèves rencontrant des difficultés d'apprentissage :

- Décomposer les tâches en étapes claires, courtes et gérables ;

- Prévoir suffisamment de temps pour résoudre chaque tâche et envisager du temps supplémentaire si nécessaire ;
- Donner des consignes claires ;
- Se concentrer sur la logique plutôt que sur la mémoire ;
- Éviter les longs mouvements oculaires et aider les apprenants dans les tâches impliquant une gestion de l'espace ;
- Réduire le nombre de tâches écrites ;
- Utiliser des éléments visuels pour illustrer les concepts ;
- Présenter les éléments importants sous forme de points ;
- Favoriser la collaboration, car elle permet d'allier les forces de tous les participants ;
- Faire des petits groupes afin que les participants ne se fondent pas dans la masse et qu'ils apprennent à se connaître et à collaborer ;
- S'assurer que tout le monde comprenne les règles et les attentes avant de poursuivre.