

Παιδαγωγική εργαλειοθήκη

Εκπαιδευτικές συμβουλές

Οργάνωση μιας απολογιστικής ενημέρωσης μετά από μια περιπέτεια για το σπίτι

Στόχος:

Ως καθηγητές, είναι ιδιαίτερα ωφέλιμο να συζητάτε με τους μαθητές μετά την εργασία για το σπίτι για να δημιουργηθεί μια ανταλλαγή ανατροφοδότησης και σχολίων σχετικά με αυτά που οι μαθητές πέτυχαν. Ο σκοπός του απολογισμού είναι να αποσαφηνιστεί το περιεχόμενο του μαθήματος για τους μαθητές, και να εφαρμοστούν αυτά που βιώθηκαν στην παιχνιδοποιημένη εργασία για το σπίτι, στο περιεχόμενο που διδάσκεται στο σχολείο.

Επίσης, σας επιτρέπει να τροποποιήσετε την περιπέτεια των εργασιών για το σπίτι, εάν είναι απαραίτητο.

Εργαλεία που απαιτούνται για τον απολογισμό:

- Ένα έντυπο απολογισμού όπου θα καταγράφετε τα σχόλια και τις παρατηρήσεις σας.

Δομή της ενημέρωσης:

- Δημιουργήστε ένα ασφαλές περιβάλλον: Οι μαθητές πρέπει να μπορούν να συζητήσουν χωρίς να νιώθουν ότι κρίνονται ή ότι δεν μπορούν να μιλήσουν για τις δυσκολίες που αντιμετώπισαν. Επιπλέον, θα πρέπει η συζήτηση να μην μοιάζει με ανταγωνισμό μεταξύ των μαθητών.
- Ανατροφοδότηση: Μια περίοδος χαλάρωσης κατά την οποία οι μαθητές προβληματίζονται για τις πρώτες τους αντιδράσεις στην περιπέτεια της εργασίας στο σπίτι (δυσκολίες, ικανοποίηση, απογοήτευση...)
- Προτάσεις για βελτίωση: Επιτρέψτε τη συμβολή των μαθητών σχετικά με τον

- τρόπο με τον οποίο ορισμένα στοιχεία της περιπέτειας για το σπίτι θα μπορούσαν να βελτιωθούν (αινίγματα, μέρη της ιστορίας, κ.λπ.)
- Οργανώστε μια αυτο-αξιολόγηση: Ενθαρρύνετε τους μαθητές να προβληματιστούν σχετικά με τους αγώνες τους να αναζητήσουν τις σωστές πληροφορίες στα προηγούμενα μαθήματα, έτσι ώστε να μπορούν να κατανοήσουν και να συνειδητοποιήσουν ότι έχουν τον έλεγχο της μαθησιακής εμπειρίας.
 - Οργανώστε μια ομαδική αξιολόγηση: κάντε ζευγάρια τους μαθητές με δυσκολίες και εκείνους με καλύτερη κατανόηση του θέματος, ώστε να βοηθήσουν ο ένας τον άλλον να κατανοήσουν τι δεν κατάλαβαν ή πώς να διορθώσουν τις δυσκολίες τους.
 - Επαναχρησιμοποιήστε τα στοιχεία αυτής της περιπέτειας σε μελλοντικά μαθήματα: δίνει έμφαση στον σκοπό της εργασίας για το σπίτι και ενθαρρύνει τους μαθητές να δημιουργήσουν δεσμούς.

Αναφορές:

Eng, D. (2020, March 26). *What is Games-Based Learning?*

<https://www.universityxp.com/blog/2020/3/26/what-is-games-based-learning>

Eng, D. (2022, February 1). *Debriefing in Games-Based Learning.*

<https://www.universityxp.com/blog/2022/2/1/debriefing-games-based-learning>