

Pedagógiai eszköztár

Oktatási javaslatok

Kiértékelő foglalkozás szervezése a játékos házi feladat elvégzése után

Célkitűzések:

Tanárként rendkívül hasznos, hogy a diákokkal a játékos házi feladat elvégzése után értékelést tartsunk, kölcsönös visszajelzést kapjunk arról, hogy mit értek el. Az értékelés célja a tanulók számára tisztázni a tanóra tartalmát, a játékos házi feladatban tapasztaltakat az iskolában tanult tartalmakra átültetni. Emellett lehetővé teszi, hogy szükség esetén módosítsuk a kalandot.

Kiértékeléshez szükséges eszközök:

- Egy értékelő lap, amelybe a visszajelzéseket és megjegyzéseket rögzíti.

A kiértékelés felépítése:

- **Biztonságos környezet kialakítása:** A tanulónak lehetőséget kell kapniuk a mérlegelésre anélkül, hogy elítélve éreznék magukat, vagy aggódnának amiatt, hogy beszéljenek a nehézségeikről. Nem szabad, hogy a diákok közötti versenynek érezzék, és a tanároknak segítőknek kell lenniük, akik inkább támogatják az értékelési folyamatot, mintsem irányítják azt.
- **Visszajelzés:** A visszajelzés különböző szakaszokban történhet: 1) Egy "lazítási" időszak, amikor a diákok elgondolkodnak a házi kalanddal kapcsolatos első reakcióikon; 2) Egy olyan időszak, amikor megoszthatják a kaland során érzett érzelmeiket, és 3) Egy lezárás, amikor elgondolkodhatnak a következő lépésen és azon, hogyan fogják használni az új ismereteket.
- **Fejlesztési javaslatok:** hagyjuk, hogy a tanulók hozzájáruljanak a kaland

egyres elemeinek (rejtvények, a történet egyes részei stb.) javításához.

- **Szervezen önértékelést:** bátorítsa a tanulókat, hogy gondolkodjanak el milyen erőfeszítéseket tettek a helyes információk felkutatására a korábbi órákon, ezáltal megértik és felismerik, hogy a tanulási tevékenységet ők irányítják.
- **Szervezen csoportos kiértékelést:** Állítsa párba a nehézségekkel küzdő tanulókat azokkal, akik jobban értik a témát, így segíthetnek egymásnak felfedezni mit nem értettek meg, vagy hogyan orvosolhatják a nehézségeiket.
- **Alkalmazza a kaland egyes elemeit későbbi órákon is:** Jobb végkifejletet biztosít a házi feladatnak, és ösztönzi a tanulókat a kapcsolódások felismerésére.

Forrásanyag:

Eng, D. (2020, March 26). *What is Games-Based Learning?*

<https://www.universityxp.com/blog/2020/3/26/what-is-games-based-learning>

Eng, D. (2022, February 1). *Debriefing in Games-Based Learning.*

<https://www.universityxp.com/blog/2022/2/1/debriefing-games-based-learning>