

Παιδαγωγική Εργαλειοθήκη

Εκπαιδευτικές συμβουλές

Πώς να ενισχύσετε τα κίνητρα των μαθητών

Στόχος:

Τα εκπαιδευτικά παιχνίδια είναι ένας ιδανικός τρόπος ενεργητικής κινητοποίησης, δεδομένου ότι περιλαμβάνουν διάφορες αλληλεπιδράσεις και αισθήσεις. Τα παιχνίδια που εμπλέκουν τους μαθητές μέσω της χρήσης οπτικών μέσων, ήχου και καλής αφήγησης βοηθούν επίσης στην καλύτερη συγκράτηση των πληροφοριών, καθώς προσφέρουν υψηλότερο επίπεδο εμπλοκής από τις παραδοσιακές εργασίες για το σπίτι.

Οι ανταμοιβές ως μέσο για τη διατήρηση των κινήτρων:

Η λήψη μιας καλής ανταμοιβής για κάτι σωστό είναι πάντα ενθαρρυντική, αλλά συχνά, μόλις επιτευχθεί η ανταμοιβή, το κίνητρο μειώνεται. Οι περιπέτειες για το σπίτι απαιτούν από τον μαθητή να είναι αφοσιωμένος μέχρι το τέλος για να πάρει το τελικό βραβείο: την απάντηση στο μυστήριο ή το αίνιγμα. Με την επιτυχή συλλογή στοιχείων, οι μαθητές θα έχουν την ικανοποίηση ότι κατάφεραν να λύσουν τον γενικό γρίφο, εκτός από όλα τα μικρότερα αινίγματα που πρέπει να λύσουν για να φτάσουν στις επόμενες παραγράφους. Οι ερωτήσεις αυτές πρέπει να είναι αρκετά απαιτητικές ώστε να κάνουν τους μαθητές να σκέφτονται και να εργάζονται, αλλά και αρκετά εύκολες ώστε να μη χάνουν το κίνητρό τους και, επομένως, τη συμμετοχή τους. Η προσοχή στη διάρκεια και την πολυπλοκότητα των ασκήσεων είναι ζωτικής σημασίας για να διασφαλίσετε ότι οι μαθητές σας θα επιθυμούν να λύσουν την τελική υπόθεση.

Εκτός του ότι προσφέρουν έναν πιο ψυχαγωγικό τρόπο επανάληψης των

μαθημάτων, οι περιπέτειες στο σπίτι αναδύονται ως ένας νέος τύπος μαθησιακής δραστηριότητας υπό την υπόσχεση ότι θα ενισχύσουν τη μάθηση των μαθητών μέσω ελκυστικών και παιγνιδιοποιημένων εμπειριών. Οι ιστορίες ενσωματώνουν την ύλη του μαθήματος μέσα στην αφήγησή τους με τρόπο που απαιτεί από τους μαθητές να κατανοήσουν την ύλη αυτή προκειμένου να επιτύχουν. Επιπλέον, αυτή η μορφή είναι η ευκαιρία να ενσωματώσετε εγκάρσια στοιχεία από το πρόγραμμα σπουδών, τοποθετώντας την ιστορία σας σε μια συγκεκριμένη γεωγραφική τοποθεσία ή χρονική περίοδο, για παράδειγμα.

Για να προχωρήσετε παραπέρα:

McMillan, J. (2017), Αξιολόγηση στην τάξη: Principles and Practice that Enhance Student Learning and Motivation, Exeter, 7η έκδοση, Pearson.