

Pedagógiai eszköztár

Oktatási javaslatok

Hogyan javítható a tanulók motivációja?

Célkitűzések:

Az oktatási játékok ideális eszközei az aktív mozgósításnak, mivel különböző interakciókat és érzékelőket tartalmaznak. A vizuális és hanganyagok, valamint a jó történetmesélés révén a tanulókat lekötő játékok segítenek az információk jobb megőrzésében is, mivel a hagyományos házi feladatokhoz képest magasabb szintű elkötelezettséget biztosítanak.

A jutalmazás mint a motiváció fenntartásának módja:

A jó dologért járó értékes jutalom mindig ösztönzőleg hat, de gyakran a jutalom megszerzése után a motiváció csökken. A játékos házi feladatok megkövetelik, hogy a tanuló a végsőkig elkötelezett legyen, amíg meg nem kapja a végső jutalmat: a rejtélyre vagy feladványra adott választ. A nyomok összegyűjtésével a tanulók elégedettek lesznek, hogy megoldották az átfogó rejtvényt, ráadásul az összes kisebb rejtvényt is meg kell oldaniuk, hogy eljussanak a következő bekezdésekhez. A kérdéseknek elég nagy kihívást kell jelenteniük ahhoz, hogy a

tanulókat gondolkodásra és munkára készítsék, de elég könnyűnek kell lenniük ahhoz, hogy motiváltak és ezért elkötelezettek maradjanak. A feladatok hosszára és összetettségére való odafigyelés döntő fontosságú ahhoz, hogy a diákok meg akarják majd oldani a végső esetet.

A játékos házi feladatok mellett, hogy szórakoztatóbb módot kínálnak a leckék áttekintésére, a tanulási tevékenységek új típusaként jelennek meg, és azt kínálják, hogy a tanulók élményszerű és játékos tapasztalatokon keresztül hatékonyabban tanulhatnak. A történetek úgy építik be a tananyagot a narratívába, hogy a siker érdekében a tanulóknak meg kell érteniük ezeket az anyagokat. A formatervezés arra is lehetőséget nyújt, hogy a tananyagba tantárgyközi elemeket is beépítsenek, például a történet egy adott földrajzi helyre vagy időbe helyezésével.

További ötletekért:

McMillan, J. (2017), *Classroom Assessment: Principles and Practice that Enhance Student Learning and Motivation*, Exeter, 7th edition, Pearson.