

Παιδαγωγική Εργαλειοθήκη

Εκπαιδευτικές συμβουλές

Πώς να διασφαλίσετε τα παιδαγωγικά οφέλη της παιχνιδιοποιημένης εργασίας στο σπίτι;

Στόχος:

Προκειμένου οι περιπέτειες για το σπίτι να έχουν παιδαγωγικό/εκπαιδευτικό χαρακτήρα, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να λάβουν υπόψη τους ορισμένα πράγματα:

1. Ποιοι είναι οι επιδιωκόμενοι μαθησιακοί στόχοι και σκοποί για την απόκτηση ήπιων δεξιοτήτων;
2. Υπό ποιες συνθήκες θα πραγματοποιηθεί η μαθησιακή διαδικασία;

Διάφορα παιδαγωγικά οφέλη:

Η σχέση με τους μαθησιακούς στόχους θεωρείται κρίσιμη για την εδραίωση των γνώσεων των εκπαιδευομένων καθώς αναθεωρούν το περιεχόμενο του μαθήματος. Στόχος του εκπαιδευτικού είναι να χρησιμοποιήσει το πλαίσιο της ιστορίας για να αναδείξει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για την επίτευξη των παιδαγωγικών στόχων. Είναι σημαντικό οι εκπαιδευτικοί να επικεντρωθούν στο σχέδιο μαθήματος ή στο πρόγραμμα σπουδών τους και να συνδυάσουν τα γλωσσικά θέματα με θεματικές περιοχές, όπως το STEAM.

Μέσω της ανάγνωσης των περιπετειών για το σπίτι, οι μαθητές εξασκούνται επίσης σε νέο λεξιλόγιο, γραμματική και συντακτικό. Στόχος του εκπαιδευτικού είναι να διερευνήσει κατά τη συγγραφή των ιστοριών τους, πώς μπορούν να ενισχυθούν κάποιες γλωσσικές δεξιότητες.

Μετά το δωμάτιο απόδρασης, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να εξετάσουν τις κοινωνικές δεξιότητες των μαθητών, οι οποίες μπορεί να περιλαμβάνουν χαρακτηριστικά και γνωρίσματα της προσωπικότητας τους, καθώς και τη διαχείριση του χρόνου που χρειάζονται για την επίλυση της περιπέτειας.

Οι κοινωνικές δεξιότητες που μπορούν να εξεταστούν είναι: επικοινωνία, δημιουργική σκέψη, διαχείριση χρόνου, κίνητρα και επίλυση προβλημάτων.

Το θέμα που πραγματεύεται η περιπέτεια για το σπίτι δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να προσδιορίσουν τις γνώσεις που περιμένουν να αποκτήσουν οι μαθητές τους στο τέλος της εμπειρίας.

Πώς να πραγματοποιήσετε μια παιδαγωγική δοκιμασία για την περιπέτεια που δημιουργήσατε ως εργασία για το σπίτι;

- Είναι σαφές το θέμα της ιστορίας σας;
- Είναι το θέμα της αφήγησής σας αρκετά παρακινητικό για τους μαθητές;
- Σχετίζεται το λεξιλόγιο και η ορολογία με το θέμα που πρέπει να χρησιμοποιηθεί;
- Περιλαμβάνει η ιστορία στο σύνολό της έναν σαφή σκοπό, ο οποίος προάγει την κριτική σκέψη; Για παράδειγμα: Τι θέλετε να εξερευνήσουν/καταλάβουν ή να μάθουν οι μαθητές είναι σαφές;
- Περιλαμβάνει η περιπέτεια για το σπίτι τη χρήση δεξιοτήτων κριτικής, ανθεκτικής και δημιουργικής σκέψης ή/και γνώσεων και δεξιοτήτων που προβάλλονται για το θεματικό πεδίο;

Η ανατροφοδότηση παρέχεται σε σχέση με τους μαθησιακούς στόχους και αποτελεί το σημαντικότερο μέρος της παιδαγωγικής δοκιμής.

Για να προχωρήσουμε περαιτέρω:

Demir, E. K. (2021). Ο ρόλος του κοινωνικού κεφαλαίου για την επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών και την επίδοση των μαθητών: A Systematic Literature Review, [Online]. Διαθέσιμο στη διεύθυνση:
<https://www.sciencedirect.com/journal/educational-research-review>.

Doyle, A. (2020). What are Soft Skills? Ορισμός και παραδείγματα μαλακών δεξιοτήτων, [Online]. Διαθέσιμο στο:
<https://www.thebalancecareers.com/what-are-soft-skills-2060852>.