

Pedagógiai eszköztár

Oktatási javaslatok

Hogyan vezessünk be egy játékosított házi feladatot?

Kezdhetjük. A kaland készen áll, nem maradt más mint bemutatni a tanulóknak. Hogyan lehet ezt minél izgalmasabbá tenni?

1. Először is, **értékelje a munkáját**. Magyarázza el a diákoknak, hogy valami különlegeset talált ki számukra: egy kalandot! Ahhoz, hogy a legjobban megbirkózzanak ezzel a kalanddal, át kell ismételniük bizonyos témaköröket. Ez növelni fogja a motivációjukat, hiszen nem egy szokványos ismétlésről lenne szó.
2. A bemutatás napján **"lépjen a narrátor vagy játékvezető szerepébe"**. A kalandok különböző típusúak lehetnek: a választott típus a bemutatót is befolyásolja. Ha saját maga is bele tudja élni magát a kalandba, az sokkal szórakoztatóbb és izgalmasabb lesz. Például: a kaland egy nyomozós történet? Lehet nyomozó a nap folyamán, a kezdve a ruházatával, tematikus tárgyakkal és titokzatos módon, mint a szerepjátékokban. A diákok is motiváltabbak lesznek a játékban.
3. Bármilyen formában is történik, néhány fogalmat célszerű világosan közvetíteni: **mi a játékosok célja? Mik a szabályok?** Találjon ki néhány világos, tömör és könnyen érthető magyarázatot. Az utasítások megadásának módjáról tanulmányozza a 2.3.4. fejezetet.
4. **Tegyen fel kérdéseket a tanulóknak, hogy megbizonyosodjon arról, minden világos**, és tisztázza a legfontosabb szempontokat. "Szóval, egyértelmű a feladatotok?" "Mit kell tenni?" "Mit kellene tennetek/nem kellene tennetek?" A kapott válaszokból megállapítható, hogy készen állnak-e az indulásra!