



Set de instrumente pedagogice

Sugestii educative

Adaptarea documentelor pentru elevii cu dificultăți specifice de învățare

Obiective:

Pentru a crea un mediu de învățare incluziv și accesibil tuturor elevilor, inclusiv celor cu dificultăți de învățare, este necesar să se facă mici adaptări în ceea ce privește redactarea și prezentarea documentelor.

Context/explicații:

Nu există o estimare absolut credibilă a numărului de "Dys" (diferite tulburări) în Europa - deoarece fiecare țară folosește o definiție medicală diferită - da se consideră că aceste tulburări specifice de învățare afectează, într-o măsură mai mică sau mai mare, 10% din populație (Parlamentul European). În UE, aceasta ar reprezenta aproximativ 2,4 milioane de elevi numai în școlile primare (Eurostat).

Adaptări:

Adaptări simplificate pot facilita procesul de învățare pentru acești elevi cu tulburări de învățare.

- Folosiți un font adaptat pentru instrucțiunile scrise (Arial, Century Gothic, OpenDys...);
- Folosiți o spațiere adaptată de 1,5 între rânduri;
- Fontul trebuie să aibă o dimensiune cuprinsă între 12 și 14;
- Textul nu trebuie să fie îndreptățit, ci aliniat la stânga;
- Textul trebuie împărțit în paragrafe mai mici, în propoziții scurte și clare;
- Dacă tipăriți documentul, imprimați-l doar pe o singură parte pentru a evita întoarcerea paginilor;
- Structurați documentele cu titluri, subtitluri, etc. care să se distingă clar;
- Folosiți culori pentru a separa informațiile, dar fiți consecvent în codurile de culori;
- Dacă tipăriți documentul, încercați să folosiți hârtie albă sau de culoare pastel ori de câte ori este posibil.