

Strumenti Pedagogici

Suggerimenti educativi

Come adattare i documenti per alunni con DSA

Obiettivo:

Per creare un ambiente di apprendimento accessibile a tutti gli studenti, inclusi coloro che possiedono disturbi dell'apprendimento (DSA), sono necessari piccoli adattamenti nella scrittura e presentazione dei documenti.

Contesto/spiegazione:

Non esiste una stima affidabile riguardo il numero di "dis" in Europa - in quanto ogni paese utilizza una definizione medica diversa dagli altri -, ma si crede che, se sommati, questi DSA ricoprano all'incirca il 10% della popolazione (Parlamento Europeo). All'interno dell'Unione Europea, questo rappresenta circa 2,4 milioni di studenti solo nelle scuole primarie (Eurostat).

Adattamenti:

Piccoli adattamenti possono facilitare l'apprendimento per questi studenti con difficoltà di apprendimento.

- Usare font adattati per linee guida scritte (Arial, Century Gothic, OpenDys...);
- Usare un interlinea di 1,5;
- La grandezza del font dovrebbe essere tra 12 e 14;
- Il testo non dovrebbe essere giustificato, ma allineato a sinistra;

- Il testo dovrebbe essere spezzato in piccoli paragrafi e frasi chiare e brevi;
- Stampare il documento solo da un lato per evitare di dover girare pagina;
- Strutturare il proprio documento con titoli, sottotitoli, etc. chiari e distinti;
- Usare colori per separare le informazioni, ma essere costanti nell'uso di essi;
- Se si stampa il documento, provare ad usare un colore biancastro o pastello.