

Strumenti Pedagogici

Suggerimenti educativi

Come adattare i quesiti per alunni con DSA

Obiettivo:

Per rendere le attività inclusive ed accessibili a tutti gli studenti, anche quelli con disturbi dell'apprendimento, possono essere fatti piccoli adattamenti all'interno del documento. È tuttavia anche necessario pensare alla stesura degli esercizi stessi.

Contesto/spiegazione:

Persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento incontrano problemi su vari livelli delle 4 macro-attività dell'apprendimento: lettura, scrittura, organizzazione e apprendimento dei numeri.

Adattamenti:

Semplici adattamenti possono facilitare la risoluzione dei quesiti per gli studenti con disturbo dell'apprendimento:

- Dividere i compiti in step chiari, brevi e gestibili;
- Fornire abbastanza tempo per risolvere ogni compito e considerare tempo extra, se necessario;
- Fornire linee guida esplicite;
- Focalizzarsi sulla logica piuttosto che sulla memoria;
- Evitare un lungo movimento oculare e supportare gli studenti con compiti che includono la gestione degli spazi;

- Ridurre il numero di compiti scritti;
- Utilizzare elementi virtuali per illustrare i concetti;
- Presentare i punti fondamentali in elenchi puntati;
- Promuovere la collaborazione per unire le forze di tutti i partecipanti;
- Mantenere i gruppi piccoli, per fare in modo che le persone si conoscano tra loro e collaborino e non si perdano tra la massa;
- Fare in modo che tutti abbiano capito le regole prima di aver iniziato.