

# Strumenti Pedagogici

## Suggerimenti educativi

### Organizzare un resoconto dopo un compito

#### Obiettivo:

Come insegnante, è estremamente favorevole effettuare un resoconto dopo un compito per creare uno scambio di feedback e commenti su cosa gli studenti hanno realizzato durante il compito stesso. Lo scopo di tale resoconto è di chiarificare il contenuto del corso agli studenti, per contestualizzare l'esperienza del compito-gioco con ciò che è stato imparato a scuola. Consente anche di modificare il compito, se necessario.

#### Strumenti necessari per un resoconto:

- Un form dove si scriveranno feedback e commenti.

#### Struttura del resoconto:

- **Creare un ambiente protetto:** Gli studenti devono riflettere senza sentirsi giudicati o preoccupati di parlare delle proprie difficoltà. Non dovrebbero sentirsi in competizione tra loro, e gli insegnanti dovrebbero avere la funzione di mediatori del resoconto, anziché essere guide.
- **Feedback:** Il feedback può essere diviso in vari step: 1) Un momento in cui gli studenti riflettono sulle loro prime impressioni sul compito; 2) Un momento per condividere le emozioni provate durante il compito; 3) Una conclusione dove possono riflettere sugli step successivi e come approcciarsi ad essi.

- **Suggerimenti per il miglioramento:** Consentire agli studenti di suggerire come certi elementi del compito possano essere migliorati (quesiti, parti della storia, etc.)
- **Organizzare un'autovalutazione:** Incoraggiare gli studenti a riflettere sulle loro difficoltà per consentire loro di trovare le informazioni corrette nelle lezioni precedenti, così da poter capire di avere il controllo sull'esperienza di apprendimento.
- **Organizzare una valutazione di gruppo:** Mettere in coppia studenti con difficoltà con quelli con una maggiore padronanza dell'argomento, così che possano aiutarsi a vicenda per capire gli argomenti più ostici, o come rimediare alle loro difficoltà.
- **Riutilizzare gli elementi del compito nelle lezioni future:** Fornisce uno scopo più importante al compito ed incoraggia gli studenti a strutturare connessioni.

#### Fonti:

Eng, D. (2020, March 26). What is Games-Based Learning?

<https://www.universityxp.com/blog/2020/3/26/what-is-games-based-learning>

Eng, D. (2022, February 1). Debriefing in Games-Based Learning.

<https://www.universityxp.com/blog/2022/2/1/debriefing-games-based-learning>