

# Strumenti Pedagogici Suggerimenti educativi

# Come assicurare benefici dai compiti a carattere di gioco?

#### **Obiettivo:**

Per fare in modo che i compiti a carattere di avventura siano appropriati, gli insegnanti devono prendere in considerazione alcune cose:

- 1. Quali sono gli obiettivi di apprendimento e le competenze trasversali?
- 2. In quali circostanze si svolge il processo di apprendimento?

### Alcuni benefici pedagogici:

L'attinenza agli **obiettivi di apprendimento** è cruciale per consolidare la conoscenza degli studenti. L'obiettivo dell'insegnante è utilizzare il contesto della storia per evidenziare le conoscenze e le competenze necessarie per raggiungere gli obiettivi pedagogici. È importante che gli insegnanti si concentrino sulla loro lezione e combinino argomenti linguistici con aree tematiche, come ad esempio STEAM.

Attraverso la lettura dei compiti, gli studenti fanno anche pratica con nuovo **vocabolario**, **grammatica** e **sintassi**. L'obiettivo dell'insegnante è di esplorare nella stesura delle loro storie come alcune abilità linguistiche possano essere potenziate.

Dopo la Escape Room, gli insegnanti possono valutare le **competenze trasversali** degli studenti, le quali potrebbero includere attributi personali, tratti di personalità e gestione del tempo necessari per risolvere l'avventura.



Le **competenze trasversali** che possono essere valutate sono: comunicazione, pensiero creativo, gestione del tempo, motivazione e problem solving.

L'argomento affrontato nei compiti consente agli insegnanti di specificare le conoscenze che si aspettano che gli studenti acquisiscano al termine dell'esperienza.

#### Come condurre un test pedagogico per la tua avventura?

- Il tema della tua storia è chiaro?
- Il tema della tua narrazione è abbastanza motivante per gli studenti?
- Il vocabolario e la terminologia da utilizzare sono correlati al tema?
- La storia nel suo complesso ha uno scopo chiaro, che favorisce il pensiero critico? Ad esempio: è chiaro cosa si vuole che gli studenti esplorino, capiscano o imparino?
- Il compito include l'uso di abilità di pensiero critico, resilienza e creatività e/o conoscenze e abilità rilevanti per il campo di studio?

Il feedback viene fornito in relazione agli obiettivi di apprendimento ed è la parte più importante del test pedagogico.

## Per approfondire:

Demir, E. K. (2021). The Role of Social Capital for Teacher Professional Learning and Student Achievement: A Systematic Literature Review, [Online]. Available at: <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/educational-research-review">https://www.sciencedirect.com/journal/educational-research-review</a>.

Doyle, A. (2020). What are Soft Skills? Definition and Examples of Soft Skills, [Online]. Available at: <a href="https://www.thebalancecareers.com/what-are-soft-skills-2060852">https://www.thebalancecareers.com/what-are-soft-skills-2060852</a>.

