



TEMA: LOS ASIRIOS

ASIGNATURA: HISTORIA

NIVEL/EDAD: 10-11 AÑOS

CONOCIMIENTO PREVIO: CIVILIZACIONES
DEL VALLE DEL RÍO

LONGITUD: 6 PÁGINAS (DURACIÓN: 75
MINUTOS)



RECURSOS

Mapas conceptuales y
geográficos del imperio
asirio

Imágenes de restos
arqueológicos

Video de Youtube

Visita virtual al Museo
Británico

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al final de esta lección, los alumnos sabrán:

- Cuáles son los elementos críticos de la civilización de los asirios
- La razón por la que los asirios son recordados en la historia
- La revolución de la civilización asiria y las razones del fin del imperio

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Vídeo explicativo

Síntesis a través de un mapa conceptual

Revisar actividades en parejas.

Ejercicios y hojas de trabajo.

ACTIVIDADES

INTRODUCCIÓN (5-20 MINUTOS)

"[EL IMPERIO ASIRIO: Origen y decadencia](#)" (Mundo Maravilla):

Este vídeo propuesto proporciona una introducción muy entretenida, concisa pero completa. Permite centrarse en algunos aspectos clave y comprender la extensión del imperio asirio.

Otro ejemplo en inglés (los subtítulos se pueden configurar fácilmente en todos los idiomas directamente desde YouTube): "[The rise and fall of the Assyrian Empire - Marian H Feldman](#)" (TED-Ed)

También hay disponible una [visita virtual](#) al Museo Británico, con una de las salas dedicada a Nínive, la capital del poderoso antiguo imperio asirio (Sala 9). El museo también enseña sobre la cultura y la historia de los asirios y conserva la Epopeya de Gilgamesh, una obra maestra de la literatura babilónica y asiria.

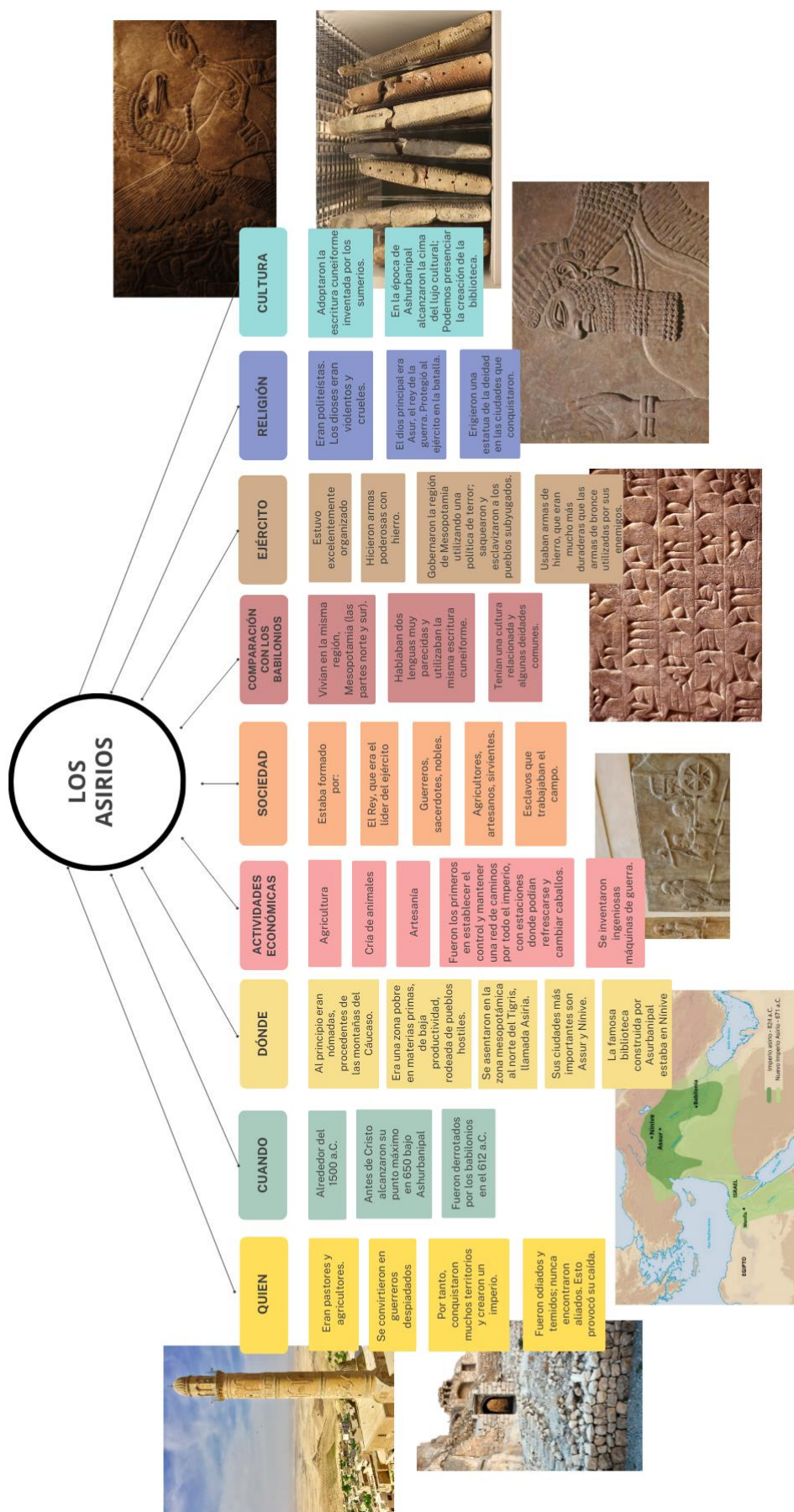
Los paneles de piedra tallada que se exponen pertenecen al palacio del rey Senaquerib; quien fue rey de Asiria del 704 al 681 a.C. y famoso por sus proyectos de construcción.

Esta actividad puede llevar algún tiempo. Es recomendable planificar el camino con antelación para mostrarlo a los alumnos o sugerir qué ver primero.

PARTE TEÓRICA (20 MINUTOS)

Después de ver el vídeo o completar la visita, proporciona este mapa conceptual que te ayudará a memorizar conceptos clave, que también incluye un mapa geográfico del imperio asirio.

Puedes descargarlos [aquí](#) y [aquí](#).



El mapa se centra en los asirios y proporciona información sobre:

- Quiénes eran, dónde y cuándo vivieron
- Actividades económicas
- Sociedad y sistema político.
- Comparación con los babilonios
- Información sobre su ejército, religión y cultura.

Analicen juntos el mapa, repasando los distintos conceptos individualmente.

PARTE PRÁCTICA (15 MINUTOS)

Para asimilar los conceptos recién presentados, trabajando en parejas, cada estudiante pide a su compañero que reporte un dato relacionado con un tema específico entre los del mapa conceptual.

Por ejemplo: "¿Cuéntame algo relacionado con la cultura de los asirios." La regla general para la actividad es nunca repetir información que ya se ha dado. Él debería incluir unas 20 preguntas para que surja casi toda la información del mapa (que suma unos 30 elementos).

EJERCICIOS (10 MINUTOS)

Primer ejercicio: cuestionario de opción múltiple:

Marca con una X la respuesta correcta y justifica tu elección.

1) ¿Qué características tenían los asirios?

- ☐ Eran un pueblo dedicado al arte.
- ☐ Eran un pueblo dedicado a la agricultura y al pastoreo.
- ☐ Eran un pueblo dedicado a la guerra.

2) ¿En qué año se establecieron en Mesopotamia?

- ☐ Desde el 1.500 a.C. hasta el 612 a.C.
- ☐ Desde el 2.500 a.C. hasta el 612 a.C.
- ☐ Desde el 3.500 a.C. hasta el 615 a.C.

- 3)** ¿Cómo se llamaba la capital asiria?
- o Ur
 - o Nínive
 - o Acad
- 4)** ¿Qué dios era el más poderoso?
- o El dios de la guerra Ashurbanipal.
 - o El dios de la tierra Ashur.
 - o El dios de la guerra Assur.
- 5)** ¿Qué orígenes tuvieron los esclavos?
- o Eran prisioneros deportados de los territorios conquistados.
 - o Eran extranjeros presentes en el territorio.
 - o Eran agricultores perezosos
- 6)** ¿En qué se volvieron muy hábiles?
- o Construir máquinas de guerra y templos.
 - o Construcción de acueductos y caminos.
 - o Construcción de carreteras y máquinas de guerra.
- 7)** ¿Por qué se hizo famosa Nínive, la capital asiria?
- o Un inmenso jardín
 - o Una inmensa torre
 - o Una inmensa biblioteca
- 8)** ¿Qué causó el fin del imperio asirio?
- o Una inundación
 - o La fusión con el imperio babilónico
 - o La rebelión de una coalición de pueblos rivales
- 9)** ¿Cuál fue la característica del rey Ashurbanipal?
- o Era culto y amante de la cultura.
 - o Era un hábil estratega
 - o Era considerado un semidiós.

10) ¿Cuál fue una de las razones del éxito de su ejército?

- o Usaron armas de hierro
- o Hicieron pelear a los esclavos.
- o Formaron alianzas con el enemigo.

Segundo ejercicio: Palabras e imágenes sobre los asirios.

Recordando la información que has adquirido acerca de los asirios:

- Encuentra tres adjetivos que creas que los definen bien
- Escribe tres palabras que se te quedaron grabadas en la mente.
- Dibujar una escena que pueda representarlos.

SÍNTESIS/RESUMEN (MÁXIMO 10 MINUTOS)

Utilizar el apoyo que consideres más adecuado y relevante para tus alumnos. **Tenga en cuenta** los elementos de las lecciones:

- **El origen de los asirios.**
- **Los lugares donde gobernaron**
- **Las principales actividades económicas.**
- **La religion**
- **La cultura**
- **La organizacion de la sociedad**
- **El ejercito**

El profesor puede utilizar el mapa conceptual proporcionado para centrarse en los temas principales. También se podrá utilizar como actividad final el vídeo de introducción o la visita virtual al Museo Británico.

BIBLIOGRAFÍA & RECURSOS

- Imágenes de [Pixabay.com](https://pixabay.com) and [Canva.com](https://canva.com)
- Mundo Maravilla. (2020). *EL IMPERIO ASIRIO: Origen y decadencia* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=d87ULslWfoA>
- TED-Ed. (2018). *The rise and fall of the Assyrian Empire* - Marian H Feldman [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=7pa54hWROpQ>
- Google Arts & Culture. (n.d.). *British Museum, London, United Kingdom. Room 9, Virtual tour.*
https://artsandculture.google.com/streetview/british-museum/AwEp68JO4NECkQ?sv_h=267.0066951822971&sv_p=-10.222148680520405&sv_pid=Hu9x8VAzd-C28hcli3TRnw&sv_lid=3582009757710443819&sv_lng=-0.12771041473862965&sv_lat=51.519207307343&sv_z=0.278703900319888
- EduGraal project. (2024). *EduGraal Conceptual map THE ASSYRIANS (SP).pdf*. Google Drive.
https://drive.google.com/file/d/1mP_Iz_jElirg3K3J4polUsBsQ6kO8ImF/view
- EduGraal project. (2024). *EduGraal Map of the Assyrian empire (SP).pdf*. Google Drive. https://drive.google.com/file/d/1r-_M1oq_spDBchZCFZTV3FdRBZBLXam9/view
- Rowe, IM (2023). *National Geographic Storica.*
https://www.storicang.it/a/il-regno-di-assurnasipal-ii-rinascita-dellassiria_16229
- La Scuola Sei (n.d.). *L'impero assiro.*
<https://www2.edu.lascuola.it/edizioni-digitali/GeoErodotoMagazine1/storia/immagini%20gallery%20cartine/U02/Assiri/delivery/index.html>