



TÉMA: AZ ASSZÍROK

TANTÁRGY: TÖRTÉNELEM

SZINT/KOR: 10-11 ÉVESEK

ELŐZETES ISMERETEK: FOLYÓMENTI
CIVILIZÁCIÓK

HOSSZÚSÁG: 6 OLDAL (IDŐTARTAM 75 PERC)

TANULÁSI CÉLOK

A lecke végén a tanulók ismerni fogják:

- Melyek az asszír civilizáció kulcsfontosságú elemei
- Mi az oka annak, hogy az asszírokról megemlékeznek a történelem
- Az Asszír civilizáció fejlődését és a birodalom bukásának okait.



ESZKÖZÖK

Az asszír birodalom térképe

Fogalmi térkép

Régészeti leletek képei

Videó

Virtuális látogatás a British
Múzeumban

TANÍTÁSI MÓDSZEREK

Magyarázó videó

Összegzés fogalmi térkép segítségével

Ismétlő feladatok párban

Gyakorlatok és feladatlapok

TEVÉKENYSÉGEK

BEVEZETÉS (5 PERC)

"[The rise and fall of the Assyrian Empire - Marian H Feldman](#)", TED-Ed:

A javasolt videó (angolul) egy nagyon érdekes, tömör de érthető bevezetést biztosít. Lehetővé teszi, hogy az asszír birodalom néhány kulcsfontosságú szempontjára összpontosítsanak, és hogy megértsék a birodalom nagyságát. A feliratozás könnyen beállítható minden nyelven közvetlenül a Youtube-ról.

A British Múzeum egyik, a hatalmas ókori asszír birodalom fővárosának, Ninivének szentelt termében (9. terem) [virtuális látogatásra](#) is lehetőség kínálkozik. Ez a múzeum az, amely a legkiválóbb módon ismerteti meg az asszírok kultúráját és történelmét. Emellett itt őrzik a babiloni és asszír irodalom remekművét, a Gilgames eposzt.

A bemutatott kőfaragványok Szennacherib királyi palotájából származnak, aki i. e. 704 és 681 között volt Asszíria uralkodója, és építkezési munkásságáról híres.

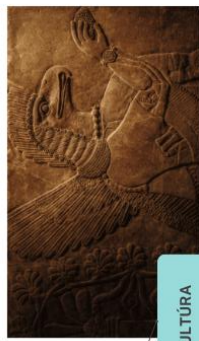
Ez a tevékenység hosszabb időt vehet igénybe. Célszerű előre átgondolni, hogy mit mutatunk meg a diákoknak, vagy javasolni, hogy mit nézzenek meg először.

ELMÉLETI RÉSZ (20 PERC)

A videó megtekintése után ismertesse a fogalmi térképet, amely segít a kulcsfogalmak rögzítésében.

Töltse le őket [itt](#) és [itt](#).

AZ ASSZÍROK



KULTÚRA

Átvették a számok által felalált ékírást

Ashurbanipál idején érték el a kulturális fényezés csúcspontját, tanulhatunk a könyvtár létrehozásának



VALLÁS

Politeisták voltak. Az istenek egyetemenek voltak

A fő isten Asszúr, a háború királya volt. Ő védte a hadsereget a csatában.

Az istenség szobrát felállították az általuk meghódított városokban.



HADSEREG

Kitűnően szervezett volt

Nagyerejű fegyvereket készítettek vasból

A terror politikáját alkalmazva uráltak a mezopotámiai régiót. Kiráskoruk és rabszolgáskoruk leigázták a népeket.

Vasfegyvereket használtak, amelyek ellenállóbbak voltak, mint az ellenségeik által használt bronzfegyverek.

Ugyanabban a régióban éltek. Mezopotámiában (az északi és a déli részen).

Két nagyon hasonló nyelvet beszéltek és ugyanazt az ékírást használták.

Rokon kultúrával és néha közeli istenségek rendelkeztek.

ÖSSZEHASONLÍTÁS A BABILONIAIKKAL

A következőből épült fel.

Király, ő volt a hadsereg vezére

Harcosok, papok, nemesek

Földművesek, kézművesek, szolgák

Rabszolgák, akik a földet dolgozták

TÁRSADALOM

Mezőgazdaság

Allattenyésztés

Kézművesség

Ők voltak az első, akik létrehozták az elhanyagolt az egész úthálózatot az egész birodalomban, olyan állomásokkal ahol felirásulhettek és lovat cserélhettek.

Zenialis hadigépezeteket találtak fel.

GAZDASÁGI TEVÉKENYSÉGEK

kezdeiben nomádok voltak, a Kaukázus hegységből származtak

Nyersanyagokban szegény, alacsony termőképességű terület volt, amelyet ellenséges népek vettek körül

A Tigristől északra, Asszíránál nevezett mezopotámiai területen telepedtek le

A legfontosabb városak Assur és Ninive

Az Ashurbanipál által épített híres könyvtár Ninivében volt

HOL

Kr.e 1500 körül

Kr. e. 650-ben érték el fénykoruk csúcspontját Ashurbanipál idején

Kr.e 612-ben a babilóniak legyőzték őket

MIKOR

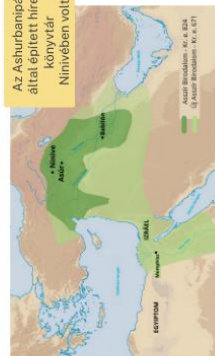
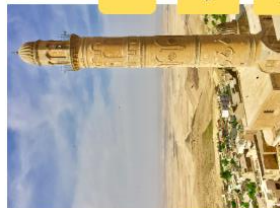
Pásztor és földművelő népek voltak

Könyörtelen harcosokká váltak

Ezért számos területet meghódítottak, és létrehoztak egy birodalmat

Gyűlöttek őket és féltek tőlük; soha nem találtak szövetségesekre. Ez okozta a bukásukat.

KIK



A térkép úgy van megszerkesztve, hogy az asszírokról szóló lecke (vagy ismétlés) a következőkre összpontosít:

- Kik voltak, hol és milyen időszakban éltek
- Gazdasági tevékenységek
- Társadalom
- A babilóniaiakkal való összehasonlítás
- Információk a hadseregükről, vallásukról és kultúrájukról

Elemezzék közösen a térképet, egyenként áttanulmányozva a különböző fogalmakat.

PRAKTIKAI RÉSZ (15 PERC)

Az újonnan ismerttetett fogalmak elsajátítása érdekében a párban dolgozó tanulók egymást váltva kérik meg a társukat, hogy a fogalmi térképen szereplő témák közül egy adott témához kapcsolódó információt közöljön. Például: "Mondj el valamit az asszírok kultúrájával kapcsolatban". A tevékenységre vonatkozó alapszabály, hogy soha ne ismételjük meg a már elhangzott információkat!

A tevékenységnek legalább 20 vagy annál több kérdést kell tartalmaznia, hogy a térképen szereplő szinte összes (körülbelül 30) információ szóba kerüljön.

GYAKORLATOK (10 PERC)

Első feladat: Feleletválasztós kvíz

Jelölje X-szel a helyes választ:

1) Milyen tulajdonságokkal rendelkeztek az asszírok?

- o A művészet iránt elkötelezett nép voltak
- o A földművelés és a pásztorkodás iránt elkötelezett nép voltak
- o A háborúnak elkötelezett nép voltak

2) Melyik évben telepedtek le Mezopotámiában?

- Kr. e. 1500-tól Kr. e. 612-ig
- i. e. 2500-tól i. e. 612-ig
- Kr. e. 3500-tól Kr. e. 615-ig

3) Mi volt az asszír főváros neve?

- Ur
- Ninive
- Akkád

4) Melyik volt a legerősebb isten?

- A háború istene, Ashurbanipál
- A föld istene, Asúr
- A háború istene, Asszúr

5) Milyen származásúak voltak a rabszolgák?

- A meghódított területekről deportált foglyok voltak
- A területen tartózkodó idegenek voltak
- Lusta földművesek voltak

6) Miben váltak nagyon jártassá?

- Hadigépezetek és templomok építésében
- Vízvezetékek és utak építésében
- Utak és hadigépezetek építésében

7) Miről vált híressé az asszír főváros, Ninive?

- Hatalmas kertjéről
- Hatalmas tornyáról
- Hatalmas könyvtáráról

8) Mi okozta az asszír birodalom végét?

- Egy árvíz
- A babilóniai birodalommal való egyesülés
- Egy rivális népekből álló szövetség

9) Mi jellemezte Ashurbanipál királyt?

- o Művelt volt és szerette a kultúrát
- o Ügyes stratégia volt
- o Félistennek tekintették

10) Mi volt hadseregük sikerének egyik oka?

- o Vasfegyvereket használtak
- o Harcra kényszerítették a rabszolgákat
- o Szövetséget kötöttek az ellenséggel.

Második feladat: Szavak és képek az asszírokról

Felelevenítve az asszírokról szerzett információkat:

- Találjatok három olyan jelzőt, amelyek szerintetek jól meghatározzák őket.
- Írjatok le három szót, ami megmaradt az emlékezetetekben.
- Rajzoljatok egy jelenetet, amely őket ábrázolja.

SZINTÉZIS / ÖSSZEFOGLALÓ (max 10 PERC)

A tanulók számára legmegfelelőbbnek és leglényegesebbnek vélt eszközök felhasználásával, sorolja fel a lecke **megjegyzendő** elemeit:

- **Az asszírok eredete**
- **Az uralmuk alatti területek**
- **Főbb gazdasági tevékenységek**
- **Vallás**
- **Kultúra**
- **A társadalom szerveződése**
- **Hadsereg**

A tanár felhasználhatja a mellékelt fogalmi térképet, amellyel a főbb témakörökre összpontosíthat. Bevezető vagy befejező tevékenységként videót is lehet vetíteni. Ezenkívül egy virtuális látogatás is ajánlott a British Múzeumban.

BIBLIOGRÁFIA & ERŐFORRÁSOK

- Képek a [Pixabay.com](https://pixabay.com) és a [Canva.com](https://canva.com) oldalról.
- TED-Ed. (2018, April 24). *The rise and fall of the Assyrian Empire* - Marian H Feldman [Video]. YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=7pa54hWROpQ>
- Google Arts & Culture. (n.d.). *British Museum, London, United Kingdom. Room 9, Virtual tour.* https://artsandculture.google.com/streetview/british-museum/AwEp68JO4NEckQ?sv_h=267.0066951822971&sv_p=-10.222148680520405&sv_pid=Hu9x8VAzd-C28hcli3TRnw&sv_lid=3582009757710443819&sv_lng=-0.12771041473862965&sv_lat=51.519207307343&sv_z=0.278703900319888
- EduGraal project. (2024). *EduGraal Conceptual map THE ASSYRIANS (HU).pdf*. Google Drive.
<https://drive.google.com/file/d/1traAXCYjZN3M9nx9KL8mISJRhgFncdK-/view>
- EduGraal project. (2024). *EduGraal Map of the Assyrian empire (HU).pdf*. Google Drive.
https://drive.google.com/file/d/1M5GZF8Q_BRdPIWshuG5A+2XK2vI0nGL0/view
- Rowe, I. M. (2023, July 7). *National Geographic Storica.*
https://www.storicang.it/a/il-regno-di-assurnasipal-ii-rinascita-dellassiria_16229
- La Scuola Sei (n.d.). *L'impero assiro.* <https://www2.edu.lascuola.it/edizioni/digitali/GeoErodotoMagazine1/storia/immagini%20gallery%20cartine/U02Assiri/delivery/index.html>