



ARGOMENTO: GLI ASSIRI

MATERIA: STORIA

LIVELLO/ETÀ: 10-11 ANNI

PRECONOSCENZA: CIVILTÀ DELLA VALLE DEL FIUME

LUNGHEZZA: 6 PAGINE (DURATA: 75 MINUTI)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Al termine di questa lezione, gli alunni sapranno:

- Quali sono gli elementi critici della civiltà degli Assiri
 - Il motivo per cui gli Assiri sono ricordati nella storia
 - Quale è stata l'evoluzione della civiltà assira e le ragioni della fine dell'impero
-



RISORSE

Mappe concettuali e geografiche dell'impero assiro

Immagini di resti archeologici

Video Youtube

Visita virtuale al British Museum

METODI DI INSEGNAMENTO

Video esplicativo

Sintesi attraverso una mappa concettuale

Rivedi le attività in coppia

Esercizi e schede

ATTIVITÀ

INTRODUZIONE (5-20 MINUTI)

[La storia degli Assiri](#), Luca Vergani:

Il video proposto fornisce un'introduzione, concisa ma completa. Permette di concentrarsi su alcuni aspetti chiave e di comprendere l'estensione dell'impero assiro.

La [visita virtuale](#) al British Museum, con una delle sale dedicate a Ninive, capitale del potente antico impero assiro (Sala 9). Il Museo insegna anche la cultura e la storia degli Assiri e conserva l'Epopea di Gilgamesh, capolavoro della letteratura babilonese e assira.

I pannelli di pietra scolpita esposti appartengono al palazzo del re Sennacherib; che fu re d'Assiria dal 704 al 681 a.C. e famoso per i suoi progetti di costruzione.

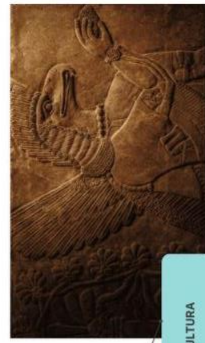
Questa attività potrebbe richiedere del tempo. Si consiglia di pianificare in anticipo il percorso per mostrare agli studenti o suggerire cosa vedere per primo.

PARTE TEORICA (20 MINUTI)

Dopo aver visto il video o completato la visita, fornisci questa mappa concettuale che aiuterà a memorizzare i concetti chiave, che include anche una mappa geografica dell'impero assiro.

Scaricate [qui la mappa concettuale](#) e [qui la mappa geografica dell'Impero degli Assiri](#).

GLI ASSIRI



CULTURA

Adottarono la scrittura cuneiforme dei Sumeri

Con Assurbanipal raggiunsero l'apice dello splendore culturale.

RELIGIONE

Politeisti. Le divinità erano violente e crudeli

Il dio principale era Assur, re della guerra.

La statua del dio collocata nelle città conquistate.

ESERCITO

Era molto organizzato

Realizzavano armi potenti con il ferro

Dominarono la regione mesopotamica con il terrore; saccheggiarono e schiavizzarono i popoli sottomessi

Usavano armi di ferro, molto più resistenti di quelle di bronzo usate dai loro nemici

CONFRONTO CON I BABILONESI

Stessa regione, Mesopotamia (rispettivamente le parti Nord e Sud)

Lingue molto simili e scrittura con gli stessi caratteri cuneiformi

Cultura correlata e alcune divinità comuni.

SOCIETÀ

Composta da Re, era il capo dell'esercito

Guerrieri, preti e nobili

Contadini, artigiani e servi

Schiavi, che lavoravano nei campi

ATTIVITÀ ECONOMICHE

Agricoltura

Allevamento

Artigianato

Furono i primi a stabilire il controllo e mantenere un sistema di strade in tutto il loro impero, con stazioni dove i potersi rifornire e cambiare i cavalli.

Idearono ingegnose macchine da guerra

DOVE

All'inizio nomadi, provenienti da montagne del Caucaso

Zona poco fertile povera di materie prime, circondata da popolazioni ostili

Si stabilirono nell'area mesopotamica a nord del Tigri

Città più importanti Ashur e Ninive

Famosa Biblioteca da Assurbanipal a Ninive

QUANDO

Intorno al 1500 a.C.

Massimo splendore nel 650 a.C. con Assurbanipal

Sconfitti nel 612 a.C. dai Babilonesi

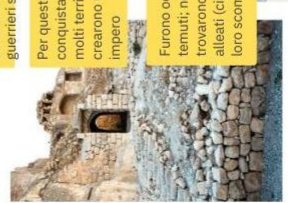
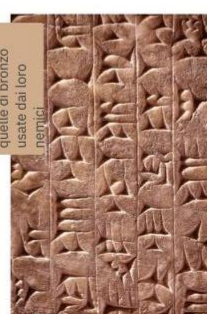
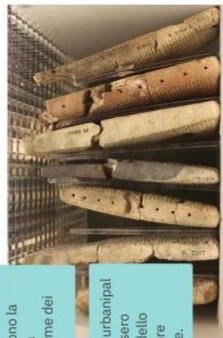
CHI

Erano un popolo di pastori e agricoltori

Sono diventati guerrieri spietati

Per questo conquistarono molti territori e crearono un impero

Furono odiati e temuti; non trovarono mai alleati (ciò causò la loro scomparsa).



La mappa si concentra sugli Assiri e fornisce informazioni su:

- Chi erano, dove e quando vivevano
- Attività economiche
- Società e sistema politico
- Confronto con i Babilonesi
- Informazioni sul loro esercito, religione e cultura

Analizziamo insieme la mappa, rivedendo singolarmente i vari concetti.

PARTE PRATICA (15 MINUTI)

Per assimilare i concetti appena presentati, lavorando in coppia, ogni studente chiede al proprio partner di riportare un'informazione relativa ad un tema specifico tra quelli presenti sulla mappa concettuale.

Ad esempio: " Raccontami qualcosa legato alla cultura degli Assiri. La regola pratica per l'attività è di non ripetere mai informazioni già fornite. Dovrebbe comprendere circa 20 domande in modo che emergano quasi tutte le informazioni sulla mappa (che ammonta a circa 30 elementi).

ESERCIZI (10 MINUTI)

Primo esercizio: Quiz a risposta multipla:

Segna con una X la risposta corretta e motiva la tua scelta.

1) Che caratteristiche avevano gli Assiri?

- o Erano un popolo dedito all'arte
- o Erano un popolo dedito all'agricoltura e alla pastorizia
- o Erano un popolo dedito alla guerra

2) In che anno si stabilirono in Mesopotamia?

- o Dal 1.500 a.C. fino al 612 a.C
- o Dal 2.500 a.C. fino al 612 a.C
- o Dal 3.500 a.C. fino al 615 a.C

- 3)** Qual era il nome della capitale assira?
- o Ur
 - o Ninive
 - o Akkad
- 4)** Quale dio era il più potente?
- o Il dio della guerra Assurbanipal
 - o Il dio della terra Ashur
 - o Il dio della guerra Assur
- 5)** Che origini avevano gli schiavi?
- o Erano prigionieri deportati dai territori conquistati
 - o Erano stranieri presenti nel territorio
 - o Erano contadini pigri
- 6)** In cosa sono diventati molto abili?
- o Costruire macchine da guerra e templi
 - o Costruzione di acquedotti e strade
 - o Costruire strade e macchine da guerra
- 7)** Per cosa è diventata famosa la capitale assira Ninive?
- o Un giardino immenso
 - o Una torre immensa
 - o Una biblioteca immensa
- 8)** Cosa causò la fine dell'impero assiro?
- o Un'alluvione
 - o La fusione con l'impero babilonese
 - o La ribellione di una coalizione di popoli rivali
- 9)** Qual era la caratteristica del re Assurbanipal?
- o Era colto e amante della cultura
 - o Era un abile stratega
 - o Era considerato un semidio

10) Qual è stata una delle ragioni del successo del loro esercito?

- o Usavano armi di ferro
- o Facevano combattere gli schiavi
- o Hanno formato alleanze con il nemico

Secondo esercizio: Parole e immagini sugli Assiri

Ricordando le informazioni che hai acquisito sugli Assiri:

- Trova tre aggettivi che secondo te li definiscono bene
- Scrivi tre parole che ti sono rimaste in mente
- Disegna una scena che possa rappresentarli

SINTESI/SOMMARIO (MAX 10 MINUTI)

Utilizzando il supporto che ritieni più adatto e rilevante per i tuoi alunni, elenca gli elementi **da tenere a mente** delle lezioni:

- **L'origine degli Assiri**
- **I luoghi in cui governavano**
- **Le principali attività economiche**
- **La religione**
- **La cultura**
- **L'organizzazione della società**
- **L'esercito**

L'insegnante può utilizzare la mappa concettuale fornita per focalizzare gli argomenti principali. Il video introduttivo o la visita virtuale al British Museum possono essere utilizzati anche come attività conclusiva.

BIBLIOGRAFIA & RISORSE

- Immagini da [Pixabay.com](https://pixabay.com) e [Canva.com](https://canva.com)
- Luca Vergani. (2023). *La storia degli Assiri* [Video]. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=7pa54hWROpQ>
- Google Arts & Culture. (n.d.). *British Museum, London, United Kingdom*. Room 9, Visita virtuale.
https://artsandculture.google.com/streetview/british-museum/AwEp68JO4NECKQ?sv_h=267.0066951822971&sv_p=-10.222148680520405&sv_pid=Hu9x8VAzd-C28hcli3TRnw&sv_lid=358200975771_0443819&sv_lng=-0.12771041473862965&sv_lat=51.519207307343&sv_z=0.278703900319888
- Progetto EduGraal. (2023). *EduGraal Mappa concettuale GLI ASSIRI.pdf*. Canva.
https://www.canva.com/design/DAF5af_G40E/NYZC3Z-3947Nz2EVqGMZ8g/view
- La Scuola Sei (nd). *L'impero assiro*.
<https://www2.edu.lascuola.it/edizioni-digitali/GeoErodotoMagazine1/storia/immagini%20gallery%20cartine/U02/Assiri/delivery/index.html>
- Rowe, IM (2023). *Storica nazionale geografica*.
https://www.storicang.it/a/il-regno-di-assurnasipal-ii-rinascita-dellassiria_16229