



---

## ARGOMENTO: GLI ASSIRI

---

**MATERIA:** STORIA

**LIVELLO/ETÀ:** 10-11 ANNI

**PRECONOSCENZA:** CIVILTÀ DELLA VALLE DEL FIUME

**LUNGHEZZA:** 6 PAGINE (DURATA: 75 MINUTI)

---

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO

---

Al termine di questa lezione, gli alunni sapranno:

- Quali sono gli elementi critici della civiltà degli Assiri
  - Il motivo per cui gli Assiri sono ricordati nella storia
  - Quale è stata l'evoluzione della civiltà assira e le ragioni della fine dell'impero
- 



### RISORSE

Mappe concettuali e geografiche dell'impero assiro

Immagini di resti archeologici

Video Youtube

Visita virtuale al British Museum

---

## METODI DI INSEGNAMENTO

---

Video esplicativo

Sintesi attraverso una mappa concettuale

Rivedi le attività in coppia

Esercizi e schede

---

## ATTIVITÀ

---

### INTRODUZIONE (5-20 MINUTI)

[La storia degli Assiri](#), Luca Vergani:

Il video proposto fornisce un'introduzione, concisa ma completa. Permette di concentrarsi su alcuni aspetti chiave e di comprendere l'estensione dell'impero assiro.

La [visita virtuale](#) al British Museum, con una delle sale dedicate a Ninive, capitale del potente antico impero assiro (Sala 9). Il Museo insegna anche la cultura e la storia degli Assiri e conserva l'Epopea di Gilgamesh, capolavoro della letteratura babilonese e assira.

I pannelli di pietra scolpita esposti appartengono al palazzo del re Sennacherib; che fu re d'Assiria dal 704 al 681 a.C. e famoso per i suoi progetti di costruzione.

Questa attività potrebbe richiedere del tempo. Si consiglia di pianificare in anticipo il percorso per mostrare agli studenti o suggerire cosa vedere per primo.

### PARTE TEORICA (20 MINUTI)

Dopo aver visto il video o completato la visita, fornisci questa mappa concettuale che aiuterà a memorizzare i concetti chiave, che include anche una mappa geografica dell'impero assiro.

Scaricate [qui la mappa concettuale](#) e [qui la mappa geografica dell'Impero degli Assiri](#).

# GLI ASSIRI



## CULTURA

Adottarono la scrittura cuneiforme dei Sumeri

Con Assurbanipal raggiunsero l'apice dello splendore culturale.

## RELIGIONE

Politeisti. Le divinità erano violente e crudeli

Il dio principale era Assur, re della guerra.

La statua del dio collocata nelle città conquistate.

## ESERCITO

Era molto organizzato

Realizzavano armi potenti con il ferro

Dominarono la regione mesopotamica con il terrore; saccheggiarono e schiavizzarono i popoli sottomessi

Usavano armi di ferro, molto più resistenti di quelle di bronzo usate dai loro nemici

## CONFRONTO CON I BABILONESI

Stessa regione, Mesopotamia (rispettivamente le parti Nord e Sud)

Lingue molto simili e scrittura con gli stessi caratteri cuneiformi

Cultura correlata e alcune divinità comuni.

## SOCIETÀ

Composta da Re, era il capo dell'esercito

Guerrieri, preti e nobili

Contadini, artigiani e servi

Schiavi, che lavoravano nei campi

## ATTIVITÀ ECONOMICHE

Agricoltura

Allevamento

Artigianato

Furono i primi a stabilire il controllo e mantenere un sistema di strade in tutto il loro impero, con stazioni dove i potersi rifornire e cambiare i cavalli.

Idearono ingegnose macchine da guerra

## DOVE

All'inizio nomadi, provenienti da montagne del Caucaso

Zona poco fertile povera di materie prime, circondata da popolazioni ostili

Si stabilirono nell'area mesopotamica a nord del Tigri

Città più importanti Ashur e Ninive

Famosa Biblioteca da Assurbanipal a Ninive

## QUANDO

Intorno al 1500 a.C.

Massimo splendore nel 650 a.C. con Assurbanipal

Sconfitti nel 612 a.C. dai Babilonesi

## CHI

Erano un popolo di pastori e agricoltori

Sono diventati guerrieri spietati

Per questo conquistarono molti territori e crearono un impero

Furono odiati e temuti; non trovarono mai alleati (ciò causò la loro scomparsa).

Erano molto organizzati

Realizzavano armi potenti con il ferro

Dominarono la regione mesopotamica con il terrore; saccheggiarono e schiavizzarono i popoli sottomessi

Usavano armi di ferro, molto più resistenti di quelle di bronzo usate dai loro nemici

Stessa regione, Mesopotamia (rispettivamente le parti Nord e Sud)

Lingue molto simili e scrittura con gli stessi caratteri cuneiformi

Cultura correlata e alcune divinità comuni.

Composta da Re, era il capo dell'esercito

Guerrieri, preti e nobili

Contadini, artigiani e servi

Schiavi, che lavoravano nei campi

Agricoltura

Allevamento

Artigianato

Furono i primi a stabilire il controllo e mantenere un sistema di strade in tutto il loro impero, con stazioni dove i potersi rifornire e cambiare i cavalli.

Idearono ingegnose macchine da guerra

All'inizio nomadi, provenienti da montagne del Caucaso

Zona poco fertile povera di materie prime, circondata da popolazioni ostili

Si stabilirono nell'area mesopotamica a nord del Tigri

Città più importanti Ashur e Ninive

Famosa Biblioteca da Assurbanipal a Ninive

Intorno al 1500 a.C.

Massimo splendore nel 650 a.C. con Assurbanipal

Sconfitti nel 612 a.C. dai Babilonesi

Erano un popolo di pastori e agricoltori

Sono diventati guerrieri spietati

Per questo conquistarono molti territori e crearono un impero

Furono odiati e temuti; non trovarono mai alleati (ciò causò la loro scomparsa).



La mappa si concentra sugli Assiri e fornisce informazioni su:

- Chi erano, dove e quando vivevano
- Attività economiche
- Società e sistema politico
- Confronto con i Babilonesi
- Informazioni sul loro esercito, religione e cultura

Analizziamo insieme la mappa, rivedendo singolarmente i vari concetti.

### PARTE PRATICA (15 MINUTI)

Per assimilare i concetti appena presentati, lavorando in coppia, ogni studente chiede al proprio partner di riportare un'informazione relativa ad un tema specifico tra quelli presenti sulla mappa concettuale.

Ad esempio: " Raccontami qualcosa legato alla cultura degli Assiri. La regola pratica per l'attività è di non ripetere mai informazioni già fornite. Dovrebbe comprendere circa 20 domande in modo che emergano quasi tutte le informazioni sulla mappa (che ammonta a circa 30 elementi).

### ESERCIZI (10 MINUTI)

#### Primo esercizio: Quiz a risposta multipla:

Segna con una X la risposta corretta e motiva la tua scelta.

**1)** Che caratteristiche avevano gli Assiri?

- Erano un popolo dedito all'arte
- Erano un popolo dedito all'agricoltura e alla pastorizia
- Erano un popolo dedito alla guerra

**2)** In che anno si stabilirono in Mesopotamia?

- Dal 1.500 a.C. fino al 612 a.C
- Dal 2.500 a.C. fino al 612 a.C
- Dal 3.500 a.C. fino al 615 a.C

- 3)** Qual era il nome della capitale assira?
- o Ur
  - o Ninive
  - o Akkad
- 4)** Quale dio era il più potente?
- o Il dio della guerra Assurbanipal
  - o Il dio della terra Ashur
  - o Il dio della guerra Assur
- 5)** Che origini avevano gli schiavi?
- o Erano prigionieri deportati dai territori conquistati
  - o Erano stranieri presenti nel territorio
  - o Erano contadini pigri
- 6)** In cosa sono diventati molto abili?
- o Costruire macchine da guerra e templi
  - o Costruzione di acquedotti e strade
  - o Costruire strade e macchine da guerra
- 7)** Per cosa è diventata famosa la capitale assira Ninive?
- o Un giardino immenso
  - o Una torre immensa
  - o Una biblioteca immensa
- 8)** Cosa causò la fine dell'impero assiro?
- o Un'alluvione
  - o La fusione con l'impero babilonese
  - o La ribellione di una coalizione di popoli rivali
- 9)** Qual era la caratteristica del re Assurbanipal?
- o Era colto e amante della cultura
  - o Era un abile stratega
  - o Era considerato un semidio

**10)** Qual è stata una delle ragioni del successo del loro esercito?

- o Usavano armi di ferro
- o Facevano combattere gli schiavi
- o Hanno formato alleanze con il nemico

### **Secondo esercizio: Parole e immagini sugli Assiri**

Ricordando le informazioni che hai acquisito sugli Assiri:

- Trova tre aggettivi che secondo te li definiscono bene
- Scrivi tre parole che ti sono rimaste in mente
- Disegna una scena che possa rappresentarli

### **SINTESI/SOMMARIO** (MAX 10 MINUTI)

Utilizzando il supporto che ritieni più adatto e rilevante per i tuoi alunni, elenca gli elementi **da tenere a mente** delle lezioni:

- **L'origine degli Assiri**
- **I luoghi in cui governavano**
- **Le principali attività economiche**
- **La religione**
- **La cultura**
- **L'organizzazione della società**
- **L'esercito**

L'insegnante può utilizzare la mappa concettuale fornita per focalizzare gli argomenti principali. Il video introduttivo o la visita virtuale al British Museum possono essere utilizzati anche come attività conclusiva.

---

## BIBLIOGRAFIA & RISORSE

---

- Immagini da [Pixabay.com](https://pixabay.com) e [Canva.com](https://canva.com)
- Luca Vergani. (2023). *La storia degli Assiri* [Video]. Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=7pa54hWROpQ>
- Google Arts & Culture. (n.d.). *British Museum, London, United Kingdom*. Room 9, Visita virtuale.  
[https://artsandculture.google.com/streetview/british-museum/AwEp68JO4NECKQ?sv\\_h=267.0066951822971&sv\\_p=-10.222148680520405&sv\\_pid=Hu9x8VAzd-C28hcli3TRnw&sv\\_lid=358200975771\\_0443819&sv\\_lng=-0.12771041473862965&sv\\_lat=51.519207307343&sv\\_z=0.278703900319888](https://artsandculture.google.com/streetview/british-museum/AwEp68JO4NECKQ?sv_h=267.0066951822971&sv_p=-10.222148680520405&sv_pid=Hu9x8VAzd-C28hcli3TRnw&sv_lid=358200975771_0443819&sv_lng=-0.12771041473862965&sv_lat=51.519207307343&sv_z=0.278703900319888)
- Progetto EduGraal. (2023). *EduGraal Mappa concettuale GLI ASSIRI.pdf*. Canva.  
[https://www.canva.com/design/DAF5af\\_G40E/NYZC3Z-3947Nz2EVqGMZ8g/view](https://www.canva.com/design/DAF5af_G40E/NYZC3Z-3947Nz2EVqGMZ8g/view)
- La Scuola Sei (nd). *L'impero assiro*.  
<https://www2.edu.lascuola.it/edizioni-digitali/GeoErodotoMagazine1/storia/immagini%20gallery%20cartine/U02/Assiri/delivery/index.html>
- Rowe, IM (2023). *Storica nazionale geografica*.  
[https://www.storicang.it/a/il-regno-di-assurnasipal-ii-rinascita-dellassiria\\_16229](https://www.storicang.it/a/il-regno-di-assurnasipal-ii-rinascita-dellassiria_16229)