



TEMA: ASIRIENII

SUBIECT: ISTORIE

NIVEL/VÂRSTĂ: 10-11 ANI

PRE-CUNOȘTINȚE: CIVILIZAȚII RIVERANE

LUNGIME: 6 PAGINI (DURATA: 75 MINUTE)

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

La sfârșitul lecției, elevii vor cunoaște:

- Care sunt elementele cheie ale civilizației asiriene
- Motivele pentru care asirienii au intrat în istorie
- Dezvoltarea civilizației asiriene și motivele căderii imperiului



RESURSE

Harta Imperiului Asirian

Hartă conceptuală

Imagini ale unor
descoperiri arheologice

Videoclip

Vizită virtuală la Muzeul
Britanic

METODE DE PREDARE

Videoclip explicativ

Sinteză cu ajutorul hărții conceptuale

Exerciții de recapitulare în perechi

Exerciții și fișe de lucru

ACTIVITĂȚI

INTRODUCERE (5-20 MINUTE)

[The rise and fall of the Assyrian Empire - Marian H Feldman](#), TED-Ed

[Imperiul Asirian](#), Cultura Communia

Aceste videoclipuri propuse oferă o introducere foarte interesantă, concisă, dar ușor de înțeles. Ele permit să se concentreze asupra unor aspecte cheie ale imperiului asirian și să înțeleagă măreția acestuia.

Pentru videoclipul în limba engleză, subtitrările pot fi setate cu ușurință în toate limbile direct de pe Youtube.

Există, de asemenea, opțiunea unei [vizite virtuale](#) într-una dintre sălile (Sala 9) din Muzeul Britanic dedicată orașului Ninive, capitala vastului imperiu antic asirian. Acest muzeu reprezintă cea mai bună modalitate de a afla mai multe despre cultura și istoria asiriană. Totodată, găzduiește epopeea lui Gilgamesh, o capodoperă a literaturii babiloniene și asiriene.

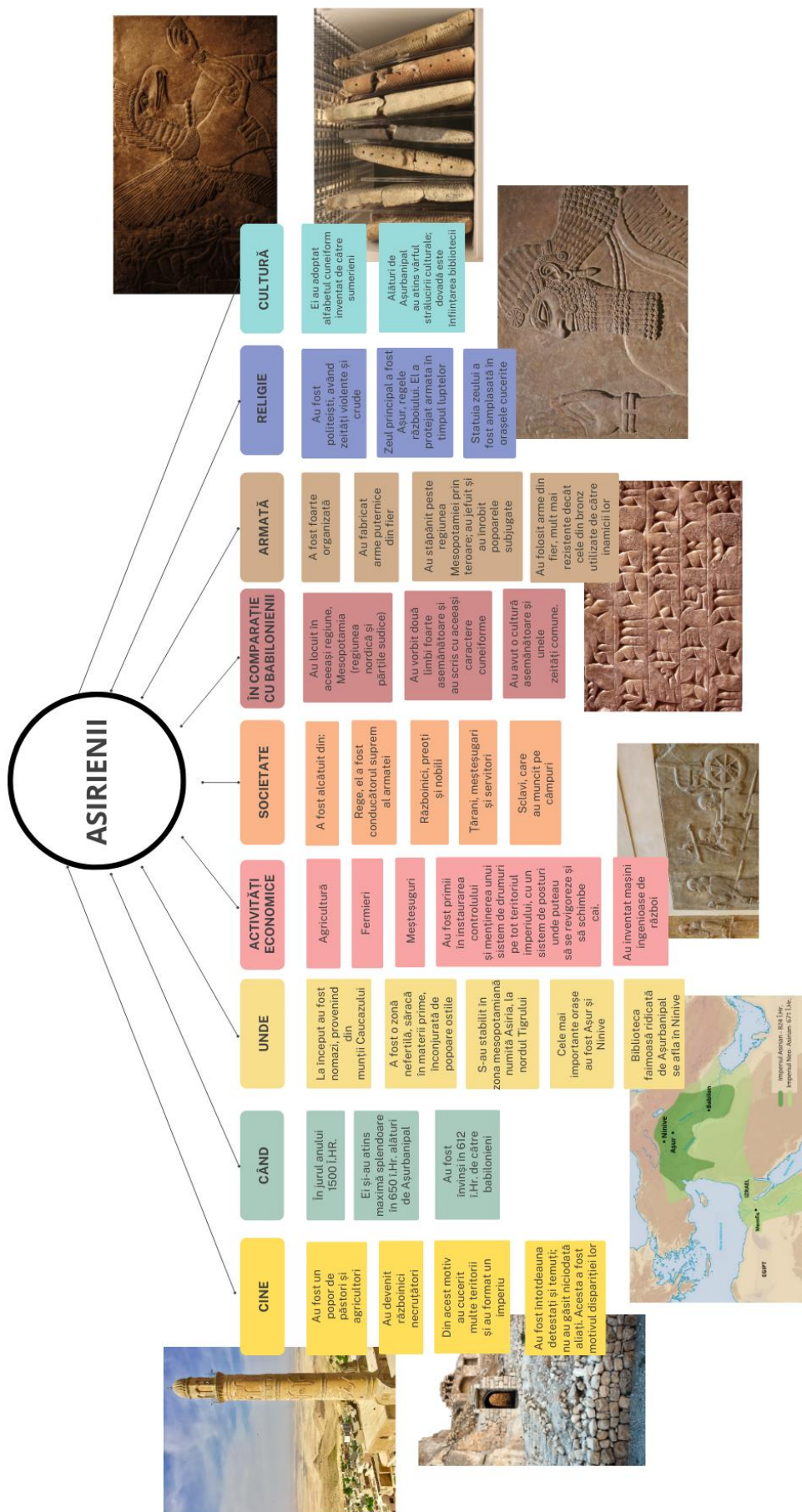
Gravurile în piatră expuse provin din palatul regal al lui Sennacherib, care a condus Asiria între anii 704 și 681 î.Hr. și care este renumit pentru activitatea sa arhitecturală.

Activitatea poate dura mai mult timp. Este util să vă gândiți în prealabil la ce să le arătați elevilor sau să sugerați ce trebuie să vadă mai întâi.

PARTEA TEORETICĂ (20 MINUTE)

După vizionarea videoclipului, prezentați harta conceptuală care ajută la însușirea conceptelor cheie, care include și o hartă geografică a imperiului asirian.

Descărcați-le [aici](#) și [aici](#).



Harta este structurată astfel încât lecția (sau recapitularea) despre asirieni să se axeze pe:

- Cine au fost, unde au trăit și în ce perioadă
- Activități economice
- Societate
- Compararea cu babilonienii
- Informații despre armata, religia și cultura lor

Analizați harta împreună, studiind diferitele concepte pe rând. Întrebați-i pe elevi dacă le este clar totul.

PARTEA PRACTICĂ (15 MINUTE)

Pentru a asimila conceptele nou introduse, elevii care lucrează în perechi solicită rotativ partenerului să ofere informații legate de unul dintre subiectele de pe harta conceptuală. De exemplu: "Spune-mi ceva despre cultura asiriană". Regula de bază pentru această activitate este să nu repetați niciodată informații care au fost deja spuse! Activitatea trebuie să cuprindă cel puțin 20 sau mai multe întrebări pentru a aborda aproape toate (aproximativ 30) informațiile de pe hartă.

EXERCIIII (10 MINUTE)

Primul exercițiu: Test cu alegere multiplă: Marcați răspunsul corect cu un X.

1) Ce caracteristici aveau asirienii?

- ☐ Erau un popor dedicat artelor
- ☐ Erau un popor dedicat agriculturii și păstoritului
- ☐ Erau un popor dedicat războiului

2) În ce an s-au stabilit în Mesopotamia?

- ☐ Între anii 1500 î.Hr. și 612 î.Hr
- ☐ Între 2500 î.Hr. și 612 î.Hr
- ☐ De la 3500 î.Hr. până la 615 î.Hr

- 3)** Care era denumirea capitalei asiriene?
- ☐ Ur
 - ☐ Ninive
 - ☐ Accad
- 4)** Care era cel mai important zeu?
- ☐ Assurbanipal, zeul războiului
 - ☐ Așur, zeul pământului
 - ☐ Assur, zeul războiului
- 5)** De unde proveneau sclavii?
- ☐ Erau prizonieri deportați din teritoriile cucerite
 - ☐ Erau străini aflați pe teritoriul respectiv
 - ☐ Erau agricultori leneși
- 6)** În ce domenii au devenit foarte pricepuți?
- ☐ Construirea de edificii militare și biserici
 - ☐ Construirea de conducte de apă și drumuri
 - ☐ Construirea de drumuri și edificii militare
- 7)** Pentru ce este renumită capitala asiriană Ninive?
- ☐ Grădina sa vastă
 - ☐ Turnul său imens
 - ☐ Biblioteca uriașă
- 8)** Ce a provocat sfârșitul Imperiului Asirian?
- ☐ Un potop
 - ☐ Unirea cu Imperiul Babilonian
 - ☐ O alianță a națiunilor rivale
- 9)** Cum a fost caracterizat regele Asurbanipal?
- ☐ A fost educat educat și iubea cultura
 - ☐ A fost un bun strateg
 - ☐ A fost considerat un semizeu

10) Din ce motiv a avut succes armata lor?

- o Au folosit arme confecționate din fier
- o Au obligat sclavii să lupte
- o Au încheiat o alianță cu inamicul

Al doilea exercițiu: Cuvinte și imagini despre asirieni

Recapitularea informațiilor despre asirieni:

- Găsiți trei adjective pe care considerați că îi definesc cel mai bine.
- Scrieți trei cuvinte care v-au rămas în memorie.
- desenați o scenetă caracteristică lor

SINTEZĂ/REZUMAT (MAX 10 MINUTE)

Folosind mijloacele cele mai adecvate și relevante pentru elevi, enumerați elementele esențiale ale lecției:

- **ORIGINEA ASIRIENILOR**
- **TERITORIILE CONTROLATE DE ACEȘTIA**
- **PRINCIPALELE ACTIVITĂȚI ECONOMICE**
- **RELIGIE**
- **CULTURĂ**
- **ORGANIZAREA SOCIETĂȚII**
- **ARMATA**

Profesorul poate folosi harta conceptuală atașată pentru a sublinia aspectele principale. Ca activitate introductivă sau de încheiere, se poate viziona un videoclip. De asemenea, se recomandă o vizită virtuală la Muzeul Britanic.

BIBLIOGRAFIE & RESURSE

- Imagini de pe [Pixabay.com](https://pixabay.com) și [Canva.com](https://canva.com)
- TED-Ed. (2018). *The rise and fall of the Assyrian Empire* - Marian H Feldman [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=7pa54hWROpQ>
- Cultura Communia. (2020). *Imperiul Asirian* [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=Eq5aZcPhmlQ>
- Google Arts & Culture. (n.d.). *British Museum, London, United Kingdom. Room 9, Virtual tour.* https://artsandculture.google.com/streetview/british-museum/AwEp68JO4NECkQ?sv_h=267.0066951822971&sv_p=-10.222148680520405&sv_pid=Hu9x8VAzd-C28hcIi3TRnw&sv_lid=3582009757710443819&sv_lng=-0.12771041473862965&sv_lat=51.519207307343&sv_z=0.278703900319888
- EduGraal project. (2024). *EduGraal Conceptual map THE ASSYRIANS (RO).pdf*. Google Drive. <https://drive.google.com/file/d/1qtu-R5TffMeQjci29pVK16tugXUQjOYQ/view>
- EduGraal project. (2024). *EduGraal Map of the Assyrian empire (RO).pdf*. Google Drive. https://drive.google.com/file/d/13eo7maYiypT4MLaAqM8ayr_zsvOBCrfl/view
- Rowe, I. M. (2023). *National Geographic Storica.* https://www.storicang.it/a/il-regno-di-assurnasipal-ii-rinascita-dellassiria_16229
- La Scuola Sei (n.d.). *L'impero assiro.* <https://www2.edu.lascuola.it/edizioni-digitali/GeoErodotoMagazine1/storia/immagini%20gallery%20cartine/U02/Assiri/delivery/index.html>