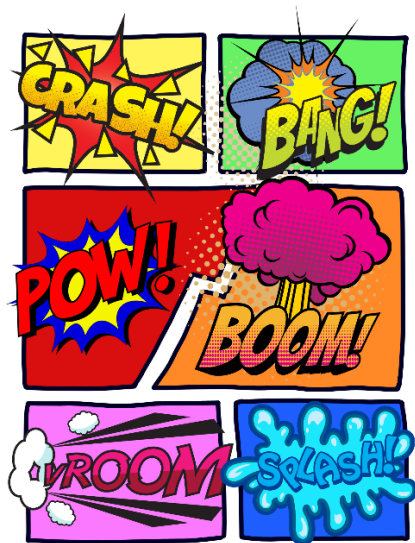




RESURSE

Cărți de benzi
desenate, documente
vizuale,
videoproiector,
videoclipuri YouTube

TEMA: Benzi desenate

SUBIECT: LITERATURĂ

NIVEL/VÂRSTĂ: 11-12 ANI

PRE-CUNOȘTINȚE: Nu sunt necesare cunoștințe
prealabile

LUNGIME: 8 PAGINI (DURATA: 80 MINUTE)

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Până la sfârșitul lecției, elevii vor ști:

- Istoricul benzilor desenate
- Elementele care alcătuiesc o pagină de bandă desenată
- Diferitele viniete

METODE DE PREDARE

Documente vizuale

Exerciții pentru repetare

Videoclipuri explicative

ACTIVITĂȚI

INTRODUCERE (3 minute)

Cărțile de benzi desenate au câștigat popularitate încă de la nașterea lor, la începutul anilor 1800, evoluând de la pergamentele tradiționale și benzile scurte de ziar la serii complete de cărți începând cu anii 1920 și dezvoltându-se în întreaga lume sub diverse forme.

Printre primele și cele mai cunoscute nume se numără, de exemplu, supereroii americani (din "comics"), precum Superman și Batman, personajele franco-belgiene (din "bande dessinée"), cum ar fi Ștrumfii și Tintin, și precursorii asiatici (din "manga" japoneză) cu Astro Boy și Doraemon. Fiecare dintre aceste regiuni ale lumii a adoptat coduri, stiluri și terminologie diferite, deși unele sunt similare în toate tipurile de benzi desenate.

RECAPITULARE (10 minute)

Organizați o sesiune de brainstorming în cadrul căreia elevii să enumere ceea ce știu despre benzile desenate, componentele acestora și modul de citire (de la stânga la dreapta, de sus în jos; diferă de "manga/manhua/manhwa" din Asia, care se citesc de la dreapta la stânga). Cereți elevilor să explice semnificația fiecărui element și scopul acestuia.

În cazul în care nu au prea multe cunoștințe despre acest subiect, rugați-i să numească personaje de benzi desenate pe care le cunosc (supereroi sau adaptări anime) și oferiți-le documente fizice sau vizuale ca exemple pentru a-i face să identifice și să dezvolte ce elemente au în comun și cum ar putea fi denumite.

Scrieți ceea ce este propus pentru a oferi o bază informativă clară.

Notă: Aventura temei pentru acasă "Între pagini" poate fi folosită ca o introducere, având în vedere că are un nivel de dificultate scăzut, nu necesită cunoștințe prealabile despre subiect și oferă o bază teoretică și

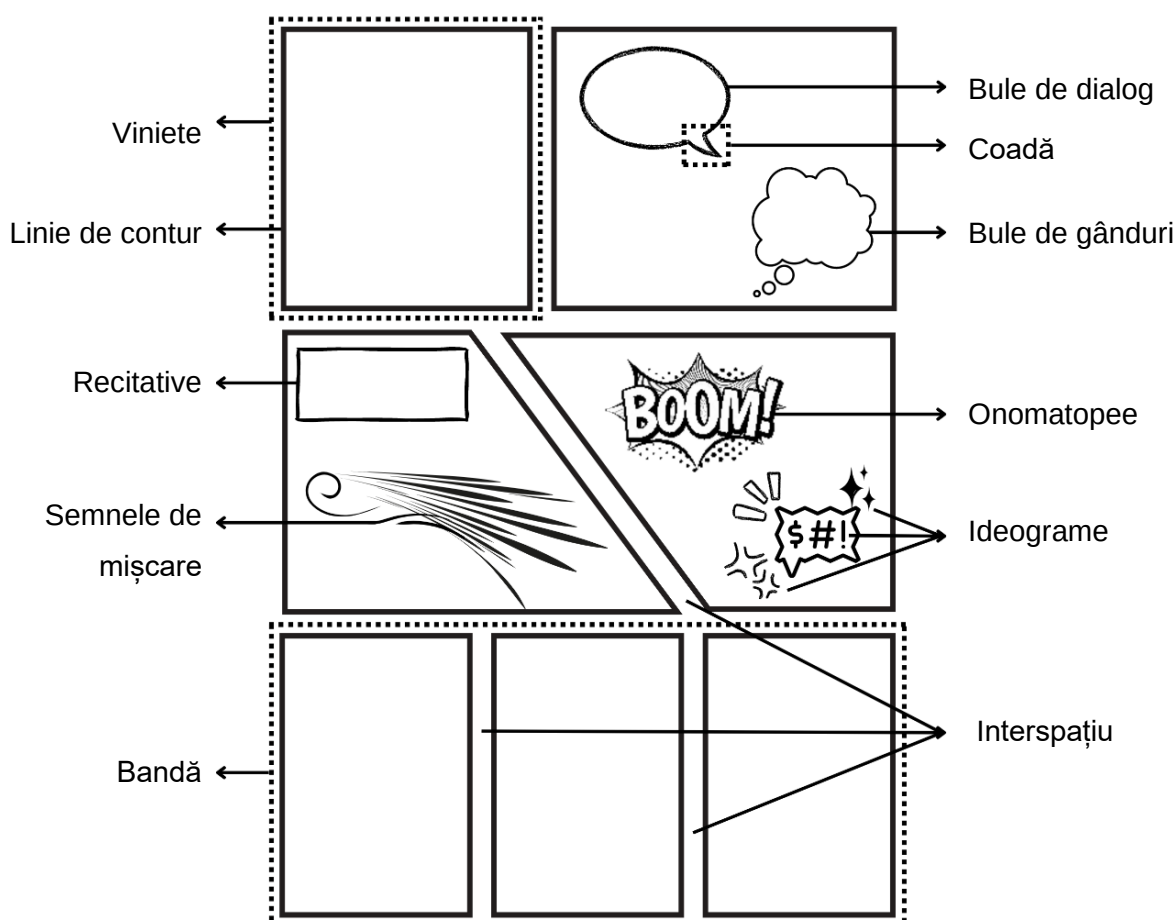
practică sub forma unor pagini de benzi desenate goale pe care elevii le pot completa pe parcursul poveștii (vezi partea teoretică de mai jos) cu terminologia de compunere a paginilor de benzi desenate și denumirile diferitelor planuri pe care le învață în timpul temei.

PARTEA TEORETICĂ (10 minute)

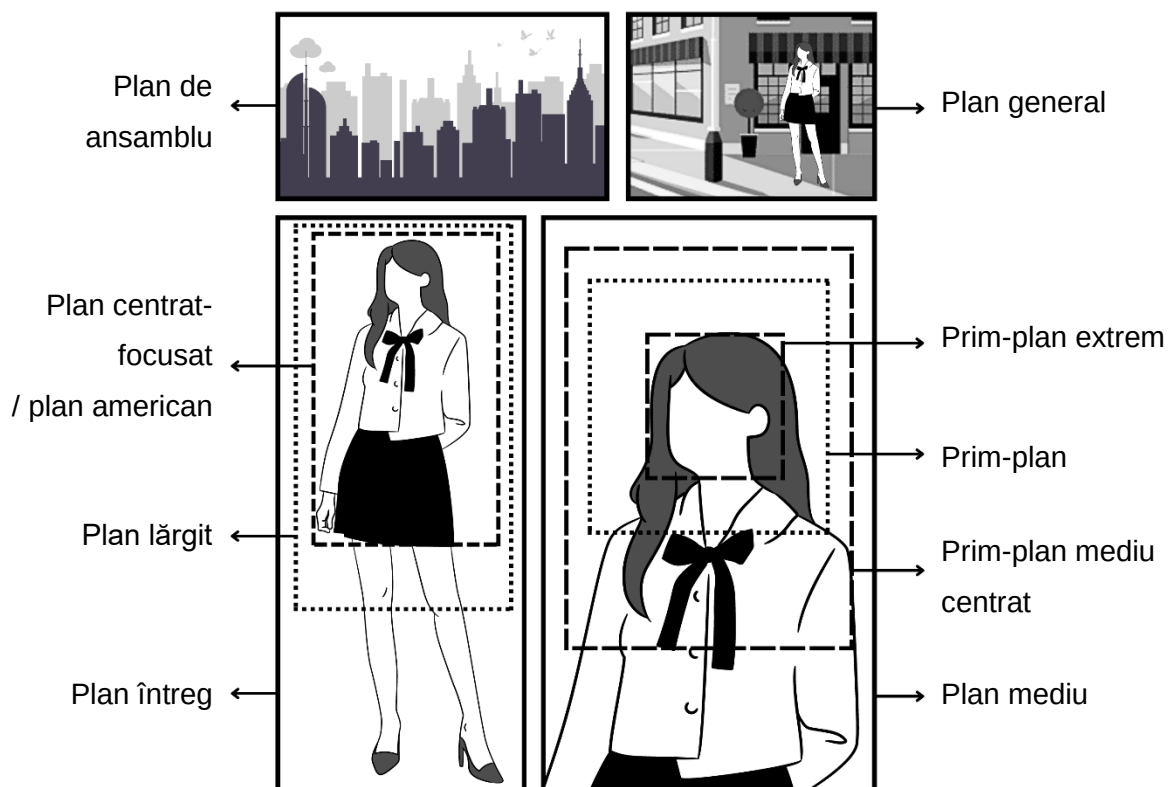
Furnizați documente care prezintă pagini de benzi desenate, fie că sunt realizate în acest scop, fie că provin din suporturi existente, identificând fiecare componentă și tipul de plan folosit. Puteți să furnizați terminologia și să le cereți elevilor să o analizeze și să deducă scopul fiecărui element, sau să oferiți o listă completă a vocabularului, a semnificației și scopului acestuia, cu exemple.

Exemple (versiuni în alb furnizate cu aventura "Între pagini"):"):

Compoziția unei pagini de carte de benzi desenate (planșă)



Tipurile de planuri



Notă: Dacă ați folosit aventura "Între pagini" ca introducere, elevii ar trebui să fi completat deja aceste documente. Această parte ar putea consta în împărtășirea a ceea ce au scris și aducerea laolaltă a răspunsurilor lor pentru a se asigura că au informațiile corecte.

Pentru a dezvolta cunoștințele, puteți să prezentați un videoclip care explică componentele unei benzi desenate, cu mai multă terminologie și explicații despre cum se citește o pagină de bandă desenate sau cum să o faci să aibă un aspect dinamic

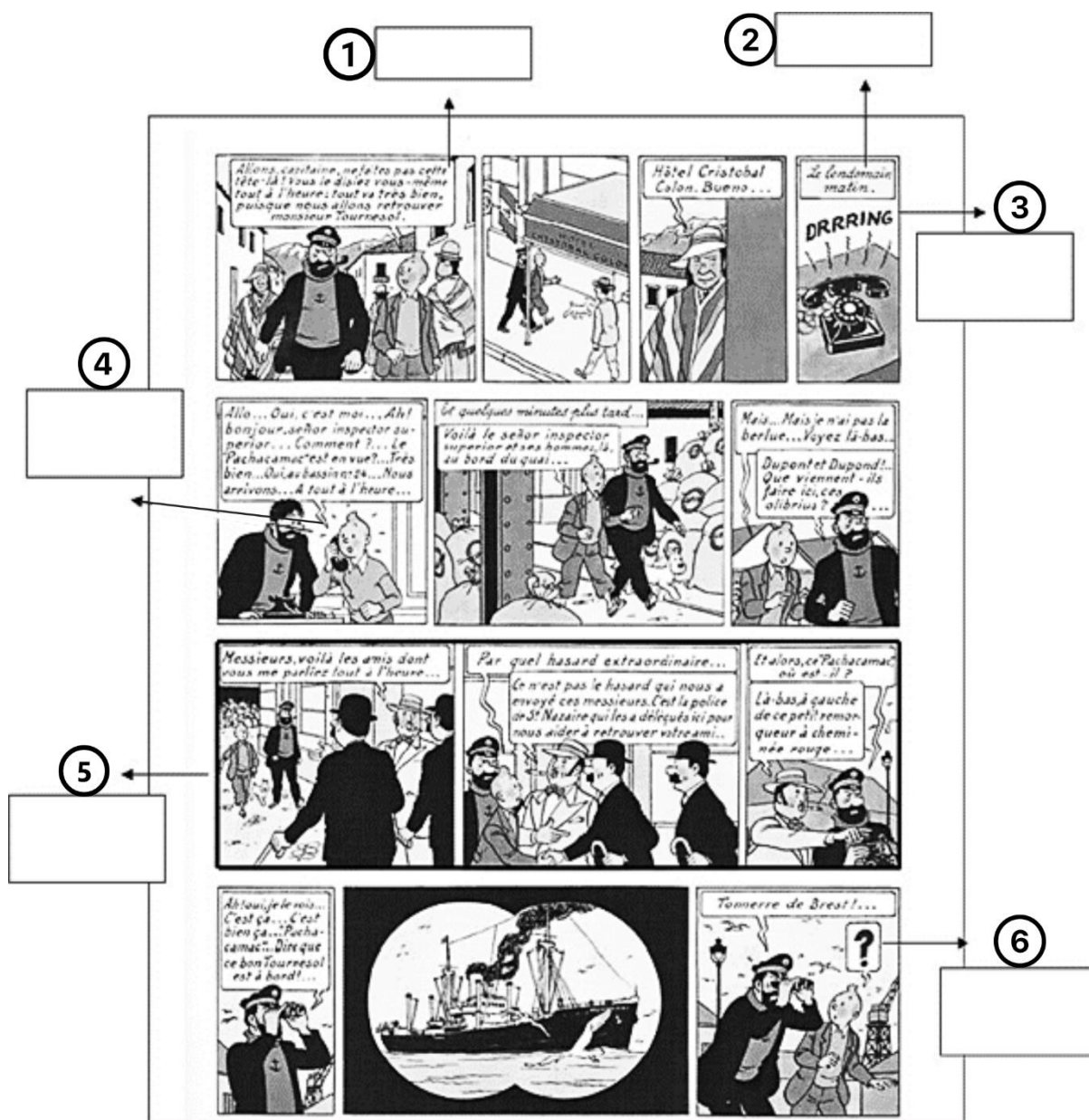
Exemplu: "[Textul multimodal.Benzi desenate](#)" de Lecția de română

Pentru a adăuga un aspect cultural la lecție, puteți, de asemenea, să difuzați un videoclip explicativ despre istoria și evoluția benzilor desenate în lume sau să oferiți exemple mai diverse de cărți de benzi desenate celebre.

Exemplu: "[Vezi istoria benzilor desenate!](#)" de Eduboom RO

PARTEA PRACTICĂ (15 minute)

A. Numiți elementele care compun această pagină/planșă



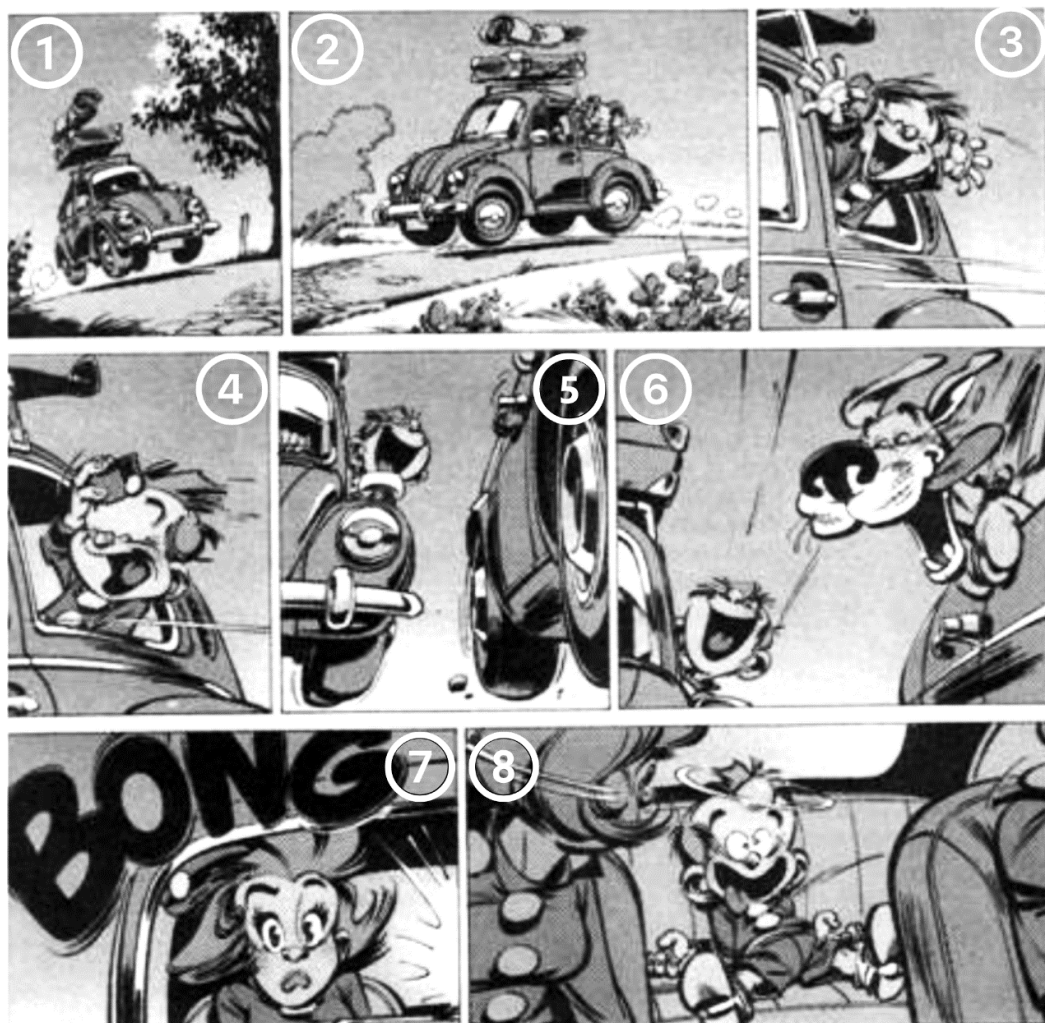
Din banda desenată belgiană Aventurile lui Tintin, "Le Temple du Soleil" de Hergé, Casterman, 1949

Răspunsuri

1. Bulă de dialog
2. Recitative
3. Onomatopee
4. Coadă
5. Bandă
6. Ideograme

Pentru a detalia, cereți definiția și scopul fiecărui element.

B. Numiți fiecare tip de imagine folosită pe această pagină și precizați scopul principal al acesteia



Din banda desenată belgiană Le Petit Spirou, "C'est pas de ton âge" de Tome & Janry, Dupuis, 2000.

Răspunsuri

1. **Plan de ansamblu:** Arată decorul, stabilește timpul, locul și contextul.
2. **Plan general:** Prezintă personajul în context
3. **Plan centrat/focusat:** De la genunchi în sus, sau personajul în ansamblu se concentrează asupra unei acțiuni, emoții sau atitudini
4. **Plan lărgit:** De la genunchi în sus, concentrați-vă asupra unei acțiuni, emoții sau atitudini
5. **Plan întreg:** Din cap până în picioare, prezintă o acțiune sau o atitudine în contextul său

- 6. Prim plan:** De la mijlocul trunchiului, se concentrează pe emoții și expresii
- 7. Prim plan:** De la mijlocul trunchiului, concentrați-vă asupra emoțiilor și expresiilor
- 8. Plan întreg:** Din cap până în picioare, prezintă o acțiune sau o atitudine în contextul său

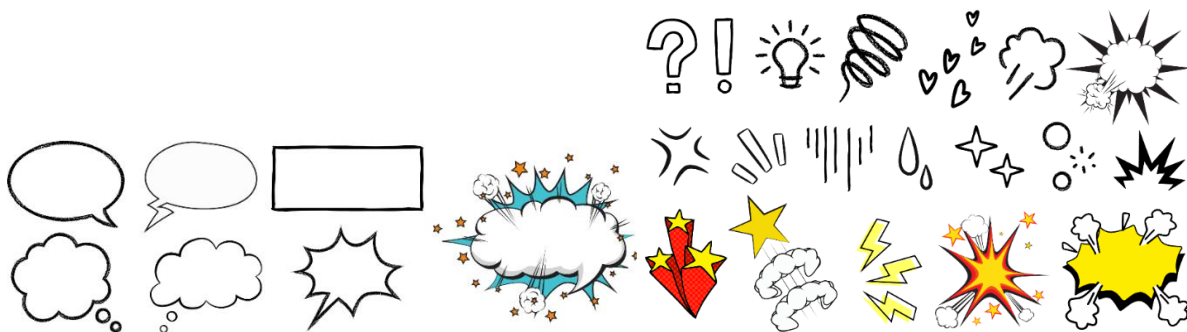
EXERCITII (40+ minute)

Activitate creativă: Pentru a folosi ceea ce au învățat într-o manieră mai practică, elevii își pot crea propria bandă desenată, tăind și asamblând diferite elemente și adăugând desene, cuvinte și simboluri pentru a prezenta o scurtă poveste.

Oferiți teme și personaje, împreună cu materiale vizuale sau rugați-i să adune reviste, benzi desenate sau cărți de colorat pentru a se inspira. Ei pot fie să creeze sau să traseze desenele pe care le doresc, fie să folosească materiale de rezervă, modele sau reviste pentru a tăia și lipi componentele benzii lor desenate.

După ce au terminat, ar trebui să prezinte rezultatul colegilor lor, să expună povestea și să precizeze ce elemente au folosit, cu denumirile proprii și scopurile lor, precum și motivul acestor alegeri.

Exemple de elemente pe care să le furnizați (adaptați-le dimensiunea benzii desenate):



Descărcati toate materialele vizuale ale lecției [aici](#).

SINTEZĂ/REZUMAT (10 minute)

Oferiți documente care prezintă pagini de benzi desenate și care identifică fiecare componentă și tip de planșă cu denumirea, semnificația și scopul fiecărui element (vezi partea de teorie), împreună cu explicații privind modul de citire sau de creare a unei benzi desenate sau a unei pagini.

RESURSE

- EduGraal project. (2023). *EduGraal Comics lesson Materials.pdf*. Google Drive. <https://drive.google.com/file/d/1asg08UtQu1lmMPg6NZoxOS5fg0o8JR9n/view>
- Lecția de română. (2021). *Textul multimodal. Benzi desenate* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=6N6Pa4Q4M64>
- Eduboom RO. (2021). *Vezi istoria benzilor desenate!* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=TmljuNyFCcw>
- Cartoon Studies, C.F.C. *Teaching comics. The Center for Cartoon Studies*. <https://www.cartoonstudies.org/teachingcomics/>
- Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" (n.d.). *ELEMENTE DE GRAMATICĂ a LIMBAJULUI AUDIOVIZUAL* (pp. 12–16). http://www.ct-asachi.ro/e107_files/downloads/productie%20media/Incadratouri%20unghiuri%20perspectiva.pdf