



## TEMA: ILUMINISMUL EUROPEAN

**SUBIECT:** ISTORIE

**NIVEL/VÂRSTĂ:** 15 ani

**PRE-CUNOȘȚINȚE:** Cunoașterea schimbărilor care au avut loc în Europa pe plan economic, social, politic și științific (sisteme de guvernare autoritar și democratic, dezvoltarea comerțului mondial, dezvoltarea metodelor de producție și de prelucrare, creșterea populației, acumularea de capital, dezvoltarea științei)

**LUNGIME:** 5 PAGINI (DURATA: 180 MINUTE)

## REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

La sfârșitul lecției, elevii vor cunoaște:

- Contextul economic, social și politic al Europei secolului al XVIII-lea
- Caracteristicile și principalii reprezentanți ai Iluminismului.
- Principalele idei despre politică, economie, religie, educație și știință.
- Concepte precum "Contractul social", "Drepturile naturale", "Voința generală și voința comună", "Separarea puterilor" și "Enciclopedia".
- Impactul ideilor iluministe asupra societății actuale (constituție, legi, structura societății).



### RESURSE

Microsoft word

Google Docs

Microsoft PowerPoint

[MindMap Maker](#)

[ZeeMaps](#)

[PixLr](#)

---

## METODE DE PREDARE

---

Video                      Prezentare  
Harta conceptuală  
Muncă în echipă ( experiment și prezentare)

---

## ACTIVITĂȚI

---

### INTRODUCERE (12 MINUTE)

Capitolul "Iluminism" este introdus cu un scurt videoclip, după care elevii definesc ce cred ei că înseamnă termenul "iluminism". Rezultatele sunt consemnate într-un tabel.

"Istorie: Iluminismul sau epoca rațiunii" de WinSchool: [partea 1](#) și [partea 2](#)

### PARTEA TEORETICĂ (35 MINUTE)

Cu ajutorul unei hărți, profesorul prezintă aria geografică a Iluminismului (țările în care a apărut și pe care le-a influențat), caracteristicile principale (credința în capacitatea rațională a omului de a înțelege lumea, credința în educație ca mijloc de îmbunătățire și dezvoltare a individului și a societății, credința că întrebarea duce la căutarea adevărului etc.). Elevii vor fi familiarizați cu conceptele de "îndoială", "logică", "contract social", "drepturi naturale", "voință generală și individuală", "separarea puterilor" și "enciclopedie".

### PARTEA PRACTICĂ (30 MINUTE)

În primele 5 minute ale primei lecții, elevii, în calitate de cercetători, folosesc propriile computere pentru a analiza țările în care a apărut mișcarea iluministă și regimurile din aceste țări în perioada în care a apărut mișcarea iluministă. Ei introduc rezultatele cercetării lor într-o foaie de calcul digitală.

Pe baza rezultatelor cercetării (țări precum Anglia, SUA, Franța, Olanda, Rusia, Austria), elevii sunt împărțiți în 6 grupuri de câte 4 și fiecare grup trebuie să cerceteze o țară în care s-a născut mișcarea iluministă.

În următoarele 25 de minute ale lecției, grupurile vor documenta și vor răspunde la întrebarea care le-a fost adresată despre tipul de guvernare care a existat în țara pe care au ales-o (autocrație, revoluție glorioasă/parlamentarism, republică olandeză, sistem feudal) înainte de Iluminism. Apoi vor analiza noile poziții politice ale filosofilor politici și impactul ideilor iluministe asupra organizării politice de după Iluminism. Vor descoperi reprezentanții fiecărei țări (nume și fotografii) și vor cita opiniile acestora (sub îndrumarea profesorului pentru a se asigura de credibilitatea lor) folosind surse de pe internet.

În cele din urmă, ei înregistrează rezultatele cercetării lor într-un Google Docx, inclusiv sursele pe care le-au folosit. Fiecare grup va atașa la cercetarea lor o hartă și un steag al țării pe care a studiat-o, precum și imagini ale acelor gânditori care au formulat idei politice în țara respectivă, pentru a obține o imagine mai clară a geografiei țării și pentru a înțelege caracterul ideilor politice care au modelat și influențat constituțiile statelor moderne.

### EXERCITII (90 MINUTE)

1. Clasa este împărțită în 6 grupe, fiecare dintre ele explorând un aspect diferit al Iluminismului - educație, știință, drepturi civile, religie, economie, răspândire - și impactul acestuia asupra societății umane. Grupul va căuta principalii reprezentanți ai fiecărui domeniu și teoriile pe care le-au propus (se poate căuta după naționalitate și fotografie), precum și impactul pe care l-au avut aceste idei. Pe baza cercetărilor lor, vor completa fișe de lucru.
2. În primele 35 de minute ale următoarei lecții, elevii își prezintă munca în fața clasei, în grupuri. În următoarele 10 minute, cu ajutorul profesorului, ei vor desena pe tablă o hartă conceptuală pe tema Iluminismului.

### **FISĂ DE LUCRU** (pe grupe)

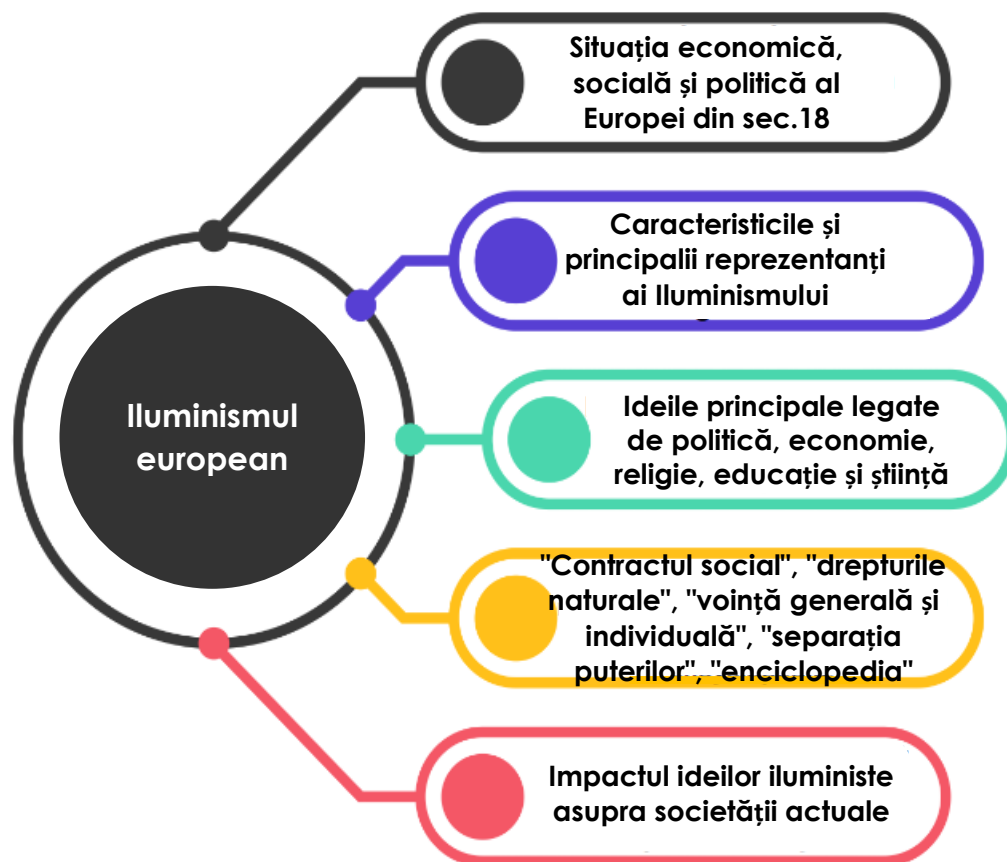
- A)** Fiecare grupă trebuie să identifice forma de guvernare existentă în țara respectivă înainte de Iluminism.
- B)** Care erau noile viziuni ale Iluminismului în legătură cu organizarea politică?
- C)** Cum au influențat ideile politice ale Iluminismului organizarea politică a acestor state?
- D)** Cine erau reprezentanții Iluminismului în țara selectată și ce teorii au dezvoltat?
- E)** Căutați harta și steagul țării.
- F)** Cum au influențat și continuă să influențeze ideile politice specifice Iluminismului structura politică a statelor moderne (pot folosi cunoștințele dobândite în cadrul studiilor sociale).

Includeți fotografii ale reprezentanților, hartă și steagul țării și orice material multimedia adecvat.

### **CONCLUZIE** (5 MINUTE)

Iluminismul a pus bazele multor valori și principii care definesc societățile moderne, inclusiv drepturile individuale, libertatea de gândire și guvernarea democratică. Cunoașterea ideilor Iluminismului îi ajută pe elevi să înțeleagă originile principiilor care stau la baza propriilor lor societăți. Iluminismul a fost, de asemenea, era agitației intelectuale, care a încurajat gândirea critică, scepticismul și cercetarea rațională. Învățarea despre gânditorii și ideile Iluminismului stimulează gândirea critică, îi învață pe elevi să evalueze informațiile, să pună la îndoială cunoștințele anterioare și să își formeze opinii bine întemeiate. În esență, cunoașterea Iluminismului european le va permite elevilor de 15 ani să se descurce în lumea modernă complexă și să devină cetățeni informați și implicați, care contribuie pozitiv la societate.

## SINTEZĂ/REZUMAT (5 MINUTE)



## BIBLIOGRAFIE & RESURSE

- WinSchool. (2020). *Istorie: Iluminismul sau epoca ratiunii | partea 1* | WinSchool. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=kuiF44wPJlw>
- WinSchool. (2020). *Istorie: Iluminismul sau epoca ratiunii | partea 2* | WinSchool. YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=xWz\\_KfhTm8w](https://www.youtube.com/watch?v=xWz_KfhTm8w)
- Captivating history. (2021). *Age of Enlightenment: The Age of Reason Explained*. Youtube. [https://www.youtube.com/watch?v=1ef0erm\\_kqi](https://www.youtube.com/watch?v=1ef0erm_kqi)