



TEMA: La Revolución Neolítica

ASIGNATURA: HISTORIA

NIVEL/EDAD: 11-12 años

CONOCIMIENTO PREVIO: Paleolítico, prehistoria y evolución del hombre.

LONGITUD: 5 PÁGINAS (DURACIÓN: 75 MINUTOS)

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al final de esta lección, los alumnos sabrán:

- Cómo distinguir el Paleolítico, el Neolítico y la Edad del Bronce
- ¿Cuáles son los elementos clave y los cambios de la Revolución Neolítica (agricultura, sedentarismo, artesanía y herramientas)?
- La razón por la que este período se llama revolución.
- Dónde situar la Revolución Neolítica en una línea de tiempo



RECURSOS

Imágenes de objetos
del Paleolítico,
Neolítico y Edad del
Bronce
línea de tiempo vacía
Hoja de cálculo

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Vídeo explicativo, cronograma, actividad de observación y hojas de trabajo.

ACTIVIDADES

INTRODUCCIÓN (5 minutos)

Distribuya una hoja que represente una línea de tiempo con fechas e imágenes desde el Paleolítico hasta la Edad del Bronce repartidas por todas partes ([aquí](#) hay un ejemplo en Quizlet en inglés, pero puedes crear el tuyo propio). En parejas, pida a los estudiantes que ubiquen los tres siguientes periodos: Paleolítico, Neolítico y Edad del Bronce.

PARTE TEÓRICA (20 minutos)

Antes de comprobar la respuesta del todo muestra un breve vídeo explicativo ("[EL NEOLÍTICO en minutos](#)", EN MINUTOS o "[What Happened in the Neolithic? | History in a Nutshell | Animated History](#)", English Heritage, con subtítulos) que resume las nociones presentadas brevemente en el ejercicio introductorio.

Después del vídeo, informe a los alumnos dibujando la misma línea de tiempo en una pizarra y comprobando el orden de los acontecimientos. focos sobre puntos y términos clave sobre la era Neolítica.

PARTE PRÁCTICA (20 minutos)

Para asimilar los conceptos recién presentados, pida a los estudiantes que trabajen en parejas y se conviertan en "arqueólogos". Distribuir a cada grupo un sobre que contenga fotografías impresas de diferentes herramientas y objetos pertenecientes al Paleolítico, Neolítico y Edad del Bronce.

Ejemplos: hacha de mano, picadora, raspadora (Paleolítico); hacha pulida, arado, punta de flecha (Neolítico); cabeza de hacha de bronce, espada, casco (Edad del Bronce).

Distribuya una hoja de observación “arqueológica” que haya preparado de antemano. En este documento los estudiantes deberán:

- Identificar el tipo de objeto, el material y el uso (cultivo, elaboración, almacenamiento de alimentos...)
- Definir si es para uso nómada o sedentario
- Escribe una pequeña observación (piedra pulida, piedra tallada, qué representa el arte rupestre...)
- Decide qué objetos pertenecen a la Revolución Neolítica y por qué.

Para ir más allá, los estudiantes pueden intentar identificar también el período de los objetos de los otros grupos.

EJERCICIOS (20 minutos)

A. Empareja las palabras con su definición:

- | | | | |
|---------------|---|---|---|
| Sedentario | • | • | Trabajando la tierra para producir cereales y criar animales. |
| Agricultura | • | • | Persona que crea objetos con sus manos. |
| Arte rupestre | • | • | Piedras gigantes que sirvieron como tumbas colectivas |
| Megalito | • | • | Persona que vive y permanece en el mismo lugar. |
| Artesano | • | • | Pintura o grabado realizado sobre paredes de roca. |

B. Elija la respuesta correcta:

a. ¿A qué se le llama Media Luna Fértil?

- Un pastelito francés
- Una técnica agrícola del Neolítico
- Una región del Medio Oriente donde los humanos comenzaron a cultivar

b. ¿Qué es una hoz?

- Una planta del Neolítico
- Una pieza de cerámica
- Una herramienta agrícola

C. Encuentra los antónimos de estas palabras:

Nómada ≠ _____

Cazadores-recolectores ≠ _____

Industria ≠ _____

SÍNTESIS/RESUMEN (máximo 10 minutos)

Utilizando el apoyo que considere más adecuado y relevante para sus alumnos, enumere los elementos "a tener en cuenta" de las lecciones y, que los estudiantes proporcionen las definiciones correspondientes:

- Agricultura
- Sedentario
- Media Luna Fértil
- Artesanía
- Cerámica
- Piedra pulida
- Megalitos

BIBLIOGRAFÍA & RECURSOS

- Lisa Alway. (n.d.) *Stone Age to Bronze Age Timeline*. Quizlet.
<https://quizlet.com/485693679/stone-age-to-bronze-age-timeline-diagram/>
- EN MINUTOS. (2019). *EL NEOLÍTICO en minutos* [Video]. YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=9xlpM94K1Js>
- English Heritage. (2020). *What happened in the Neolithic? | History in a nutshell | Animated history* [Video]. YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=3FMeLwGcaG8>
- History. (2018). *Neolithic Revolution*. <https://www.history.com/topics/pre-history/neolithic-revolution>
- English Heritage. (n.d.). *Neolithic Houses | English Heritage*.
<https://www.english-heritage.org.uk/visit/places/stonehenge/things-to-do/neolithic-houses/>