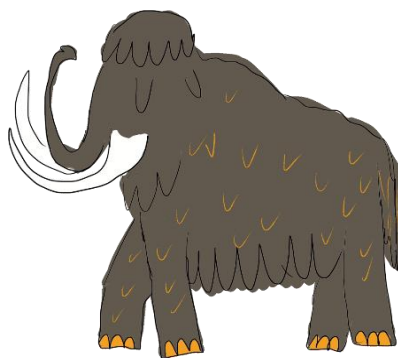




TEMA: Revoluția neolitică

SUBIECT: ISTORIE

NIVEL/VÂRSTĂ: 11-12 ani

PRE-CUNOȘȚINȚE: Paleoliticul, preistoria și evoluția omului

LUNGIME: 5 PAGINI (DURATA: 75 MINUTE)

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

La sfârșitul acestei lecții, elevii vor ști:

- Cum să distingă paleoliticul, neoliticul și epoca bronzului.
- Care sunt elementele și schimbările cheie ale revoluției neolitice (agricultură, sedentarism, meșteșuguri și unelte)
- Motivul pentru care această perioadă este numită revoluție
- Unde să situăm Revoluția neolitică pe o linie cronologică



RESURSE

Imagini cu obiecte din
paleolitic, neolitic și
epoca bronzului
Linie cronologică
incompletă
Fișă de lucru

METODE DE PREDARE

Video explicativ, cronologie, activitate de
observare și fișe de lucru

ACTIVITĂȚI

INTRODUCERE (5 minute)

Distribuiți o foaie care reprezintă o linie cronologică cu date și imagini din paleolitic până în epoca bronzului, ([aici](#) găsiți un exemplu pe Quizlet, în limba engleză, dar vă puteți crea propriul material). În grupuri de câte doi, rugați-i pe elevi să situeze următoarele trei perioade: Paleolitic, Neolitic și Epoca bronzului.

PARTEA TEORETICĂ (20 minute)

Înainte de a verifica răspunsul, prezentați un scurt videoclip explicativ, care sintetizează noțiunile prezentate pe scurt în exercițiul introductiv.

Exemplu, în limba română: "[Revoluția neolitică – viața oamenilor sedentarizare, economie](#)" de EDUCRED Gimnaziu

Găsiți mai multe cu o [căutare pe Mozaik Education](#)

Exemplu în limba engleză (cu subtitrare): "[What Happened in the Neolithic? | History in a Nutshell | Animated History](#)" de English Heritage

După vizionarea videoclipului, faceți un debriefing cu elevii, desenând aceeași cronologie pe tablă și verificând ordinea evenimentelor.

Concentrați-vă asupra punctelor și termenilor cheie despre epoca neolitică.

PARTEA PRACTICĂ (20 minute)

Pentru a asimila conceptele nou prezentate, rugați elevii să lucreze în echipe de câte doi și să devină "arheologi". Distribuiți fiecărui grup un plic care conține imagini tipărite cu diferite unelte și obiecte aparținând paleoliticului, neoliticului și epocii bronzului.

Exemple: topor de mână, tocător, răzuitor (Paleolitic); topor lustruit, plug, vârf de săgeată (Neolitic); cap de topor de bronz, sabie, coif (Epoca bronzului).

Distribuiți o fișă de observație de "arheolog" pe care o pregătiți în prealabil.
În acest document, elevii trebuie:

- Să identifice tipul de obiect, materialul și utilizarea (agricultură, meșteșugărit, depozitare de alimente...)
- Să definească dacă este destinat unei utilizări nomade sau sedentare
- Să scrie o mică observație (piatră șlefuită, piatră tăiată, ce reprezintă arta rupestră...)
- Decideți ce obiecte aparțin revoluției neolitice și de ce.

Pentru a merge mai departe, elevii pot încerca să identifice și perioada obiectelor din celelalte grupuri.

EXERCITII (20 minute)

A. Împerecheați cuvintele cu definiția lor:

- | | | | |
|-----------------|---|---|---|
| Sedentar | • | • | Lucrează pământul pentru a produce cereale și a crește animale. |
| Fermier | • | • | Persoană care creează obiecte cu mâinile sale. |
| Arta peșterilor | • | • | Pietre gigantice în poziție verticală care serveau drept morminte colective |
| Megalit | • | • | Persoană care trăiește și rămâne în același loc. |
| Meșteșugar | • | • | Pictură sau gravură realizată pe pereții stâncilor. |

B. Alegeți răspunsul corect:

a. Ce se numește Semiluna Fertilă?

- ☐ O prăjitură franceză
- ☐ O tehnică agricolă din epoca neolitică
- ☐ O regiune din Orientul Mijlociu în care oamenii au început să cultive pământul

b. Ce este o seceră?

- ☐ O plantă din epoca neolitică
- ☐ O ceramică
- ☐ Un instrument agricol

C. Găsiți antonimele acestor cuvinte:

Nomadic ≠ _____

Vânători-culegători ≠ _____

Industrie ≠ _____

SINTEZĂ/REZUMAT (MAX 10 minute)

Utilizând suportul pe care îl considerați cel mai potrivit și relevant pentru elevii dumneavoastră, enumerați elementele "**de reținut**" ale lecțiilor și cereți elevilor să le definească:

- Agricultură
- Sedentarism
- Semilună fertilă
- Artizanat
- Ceramica
- Piatră lustruită
- Megalit

BIBLIOGRAFIE & RESURSE

- Lisa Alway. (n.d.) *Stone Age to Bronze Age Timeline*. Quizlet.
<https://quizlet.com/485693679/stone-age-to-bronze-age-timeline-diagram/>
- EDUCRED Gimnaziu. (2022). *Revoluția neolitică – viața oamenilor sedentarizare, economie* [Video]. YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=Pt6xmnHAMH8>
- Căutarea Mozaik Education search, Mozaweb.
<https://www.mozaweb.com/ro/search?search=neolitikum&fbclid=IwAR1YpN4d9SF6x8lN7BdnYVjdZ4IKDvQ7SsmggG6Wb2yjW0hd13JoLQWc-r4>
- English Heritage. (2020). *What happened in the Neolithic? | History in a nutshell | Animated history* [Video]. YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=3FMeLwGcaG8>
- History. (2018). *Neolithic Revolution*. <https://www.history.com/topics/pre-history/neolithic-revolution>
- English Heritage. (n.d.). *Neolithic Houses | English Heritage*.
<https://www.english-heritage.org.uk/visit/places/stonehenge/things-to-do/neolithic-houses/>