



---

## ARGOMENTO: GLI IMPERATORI ROMANI

---

**MATERIA:** STORIA

**LIVELLO/ETÀ:** 14-15 ANNI

**PRECONOSCENZA:** STORIA DELLA REPUBBLICA ROMANA

**LUNGHEZZA:** 5 PAGINE (DURATA: 80 MINUTI)

---

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO

---

Al termine di questa lezione, gli alunni saranno in grado di:

- Ricostruire le principali caratteristiche degli Imperatori Romani
  - Identificare le principali innovazioni nella successione degli Imperatori
  - Conoscere le cause che portarono alla crisi del III III secolo d.C.
- 



### RISORSE

Mappa concettuale  
e carta geografica  
dell'Impero Romano

Video

---

## METODI DI INSEGNAMENTO

---

Video esplicativi

Sintesi attraverso una mappa concettuale

Rivedi le attività in coppia

Esercizi e schede

---

---

## ATTIVITÀ

---

### INTRODUZIONE (10 MINUTI)

Il video proposto fornisce una sintesi della storia degli imperatori romani succeduti a Ottaviano Augusto. Ti permette di concentrarti su alcuni aspetti chiave dei vari Imperatori e focalizzare la tua attenzione sul motivo per cui vengono ricordati.

Italiano: "[I successori di Augusto](#)" (Teresa Amato)

Inglese (I sottotitoli possono essere facilmente impostati in tutte le lingue direttamente da YouTube):

"[Ancient Rome 101 | National Geographic](#)" (National Geographic)

"[ROMAN EMPIRE | Educational Video for Kids](#)" (Happy Learning English)

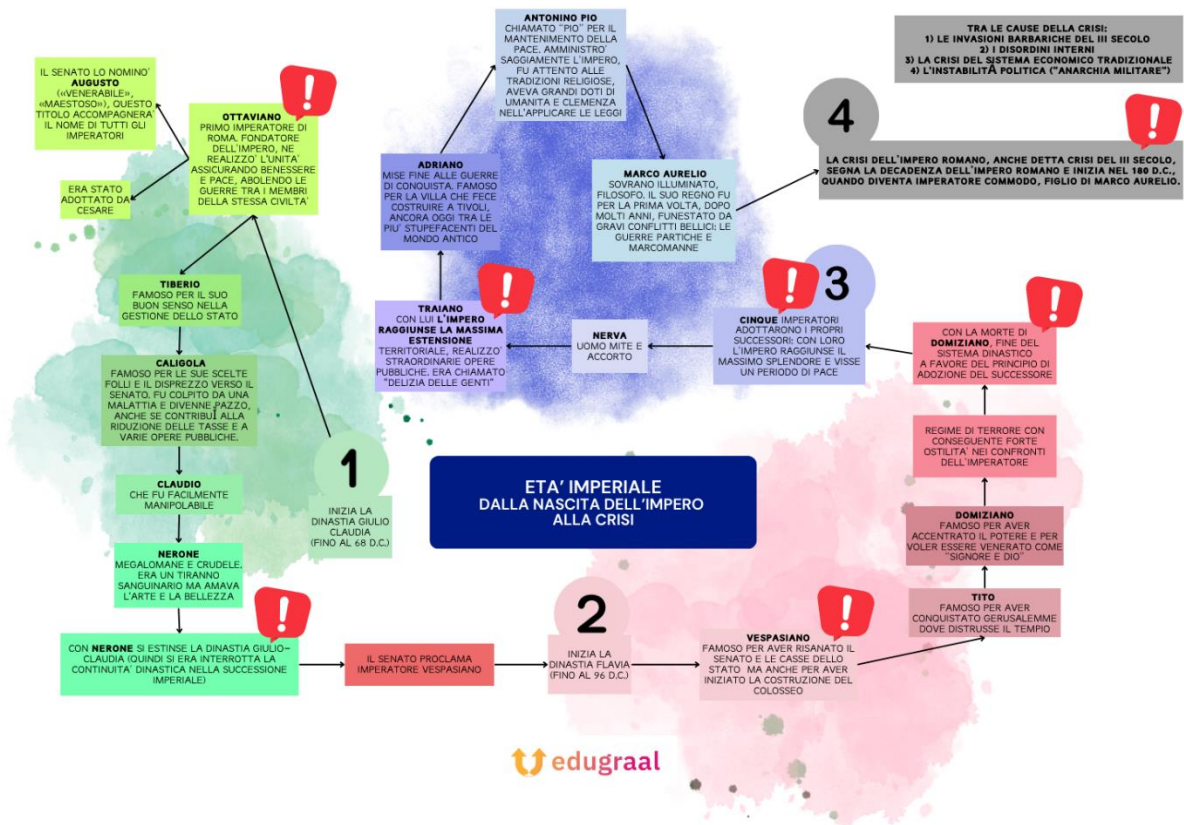
"[What Did Ancient Rome Look Like? \(Cinematic Animation\)](#)" (New Historia)

Inoltre, viene proposto un video che mostra l'espansione dell'Impero Romano da Augusto alla sua massima espansione: "[Carta animata - L'Impero romano alla sua massima espansione](#)" (Hub Scuola)

### PARTE TEORICA (30 MINUTI)

Dopo aver visto i video, fornire la mappa concettuale che aiuterà a memorizzare i concetti chiave.

Scaricala [qui](#).



La mappa proposta parte dalla nascita dell'Impero Romano (ad opera di Ottaviano Augusto) fino alla crisi del III secolo.

Analizziamo insieme la mappa, rivedendo singolarmente i vari concetti. Chiedi agli studenti se è tutto chiaro!

### PARTE PRATICA (15 MINUTI)

Per assimilare i concetti appena presentati, lavorando in coppia, ogni studente, a turno, dovrà parlare di uno degli imperatori, sulla base delle informazioni presenti sulla mappa concettuale. Il primo studente inizierà con Ottaviano, il secondo proseguirà con Tiberio e così via fino ad arrivare a Commodus (al quale corrisponde l'inizio della crisi).

L'attività può essere svolta anche in gruppi più numerosi.

**ESERCIZI** (20 MINUTI)

**Primo esercizio:** abbinare ogni definizione all'imperatore corretto

<b>1)</b> Tiberio	<b>a)</b> Fece costruire una villa che ancora oggi è considerata tra le più belle del mondo antico.
<b>2)</b> Ottaviano	<b>b)</b> Ha distrutto il tempio di Gerusalemme.
<b>3)</b> Marco Aurelio	<b>c)</b> Era anche un filosofo.
<b>4)</b> Antonino Pio	<b>d)</b> Fu colpito da una malattia che lo fece impazzire.
<b>5)</b> Adriano	<b>e)</b> Con lui l'Impero raggiunse la sua massima estensione.
<b>6)</b> Nerone	<b>f)</b> Fu definito Augusto dal Senato.
<b>7)</b> Caligola	<b>g)</b> Inizia la costruzione del Colosseo.
<b>8)</b> Vespasiano	<b>h)</b> Fu il successore del primo imperatore.
<b>9)</b> Traiano	<b>i)</b> Dopo di lui fu adottato il principio dell'adozione.
<b>10)</b> Tito	<b>j)</b> Aveva grandi doti di umanità e di clemenza nell'applicazione delle leggi.
<b>11)</b> Domiziano	<b>k)</b> Con lui si estinse la dinastia giulio-claudia.

**Secondo esercizio:**

Stampa la mappa concettuale, ritaglia tutte le caselle e chiedi agli studenti di ricomporre correttamente la mappa.

### SINTESI/SUMMARIO (MAX 5 MINUTI)

Per riassumere quanto appreso si suggerisce di ripercorrere la storia degli Imperatori da Ottaviano a Commodo, individuando i 4 momenti fondamentali indicati nella mappa concettuale:

- 1) Dinastia Giulio-Claudia
- 2) Dinastia Flavia
- 3) Imperatori scelti per merito
- 4) Crisi del III secolo

---

### BIBLIOGRAFIA & RISORSE

---

- Teresa Amato. (2020). *I successori di Augusto* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=4zWudZURQLY>
- National Geographic. (2018). *Ancient Rome 101 | National Geographic* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=GxoEpNjgKzg>
- Happy Learning English. (2017). *ROMAN EMPIRE | Educational Video for Kids*. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=b9bcohqstGk>
- New Historia. (2019). *What did Ancient Rome look like? (Cinematic animation)* [Video]. YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=5XxA4CX\\_lp8](https://www.youtube.com/watch?v=5XxA4CX_lp8)
- HUBScuola. (2020). *Carta animata - L'Impero romano alla sua massima espansione* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=Hnfp0RHCTIU>
- EduGraal project. (2024). *EduGraal Conceptual map THE ROMAN EMPIRE (IT)*.pdf. Google Drive. [https://drive.google.com/file/d/1-rarUMxx48KZ\\_ZdD9dj3prolGu8ukfCh/view](https://drive.google.com/file/d/1-rarUMxx48KZ_ZdD9dj3prolGu8ukfCh/view)