



Odissea Iluminismului

O călătorie în timp

15



Odiseea Iluminismului

O călătorie în timp

Subiect: Istorie

Nivel: Învățământ secundar (15 ani)

Concepte: Iluminismul

Timpul necesar: +/- 30 minute

Rezumatul activității: Alătură-te lui Markos și Nikos să călătoriți împreună în timp în Epoca Luminilor. În urma întâlnirilor cu mari gânditori ai Iluminismului, ei vor descoperi puterea cunoașterii, vor contesta normele stabilite și vor încuraja elevii să accepte supremația rațiunii și a progresului.

Materiale: Hârtie, instrumente de scris, cunoștințe istorice și... motivație!

1

Markos este un elev de liceu în vârstă de 15 ani. În cadrul orei de istorie de la școală, i se dă sarcina de a scrie un eseu despre Diderot și d'Alembert, autorii "Enciclopediei". În timp ce se documentează, un prieten, Nikos, îi spune că unchiul său iubește istoria și că ar putea să-l ajute, deoarece are o mulțime de cărți vechi în casă. Așa că îi fac o vizită și află că acesta are în bibliotecă un volum din "Enciclopedia", pe care este dispus să le-o arate.

În sufragerie, unde îi așteaptă, se află o oglindă veche din sticlă mată cu ramă aurie uzată. Cei doi prieteni se apropie vrând să se uite în ea dar, aud un zgomot în cap, și au senzația că sunt pe punctul de a leșina. Când se trezesc, se află într-o pivniță urât mirositoare și umedă, uitându-se prin fereastră văd o stradă plină de oameni îmbrăcați în haine ciudate, trăsură, cai și, cel mai important, oamenii vorbesc o altă limbă. "Asta sună ca o limbă europeană pe care o cunosc!", exclamă Markos, "Ce s-a întâmplat? Unde ne aflăm?"

→ **Mergi la paragraful 6.**



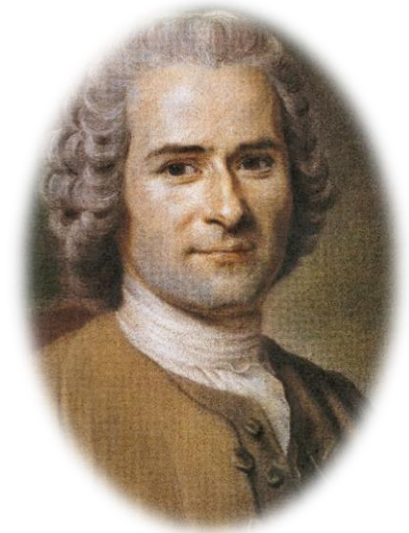
2

Intră curioși în magazin și încep cu vânzătorul o conversație despre Iluminism. Văzând interesul băieților pentru Iluminism, vânzătorul le oferă o carte despre teoria contractului social. "Stați puțin", spune Nikos, "unchiul meu mi-a vorbit deja despre această teorie, elaborată de _____"

- Denis Diderot ➡➡➡ **Mergi la paragraful 4.**
- Voltaire ➡➡➡ **Mergi la paragraful 15.**
- John Locke ➡➡➡ **Mergi la paragraful 21.**

3

Ești sigur? Printre ideile principale ale lui Rousseau se numără convingerea că omul este bun de la natură, dar societatea este aceea care îl corupe. El credea, de asemenea, în puterea contractului social, care menține echilibrul între guvern și cetățeni.



Încearcă din nou!

- Montesquieu ➡➡➡ **Mergi la paragraful 9.**
- René Descartes ➡➡➡ **Mergi la paragraful 7.**

4

Ești sigur? Denis Diderot a fost un filozof, critic de artă și scriitor francez, cunoscut în primul rând pentru că împreună cu Jean le Rond d'Alembert a fost co-fondatorul și editorul Enciclopediei.



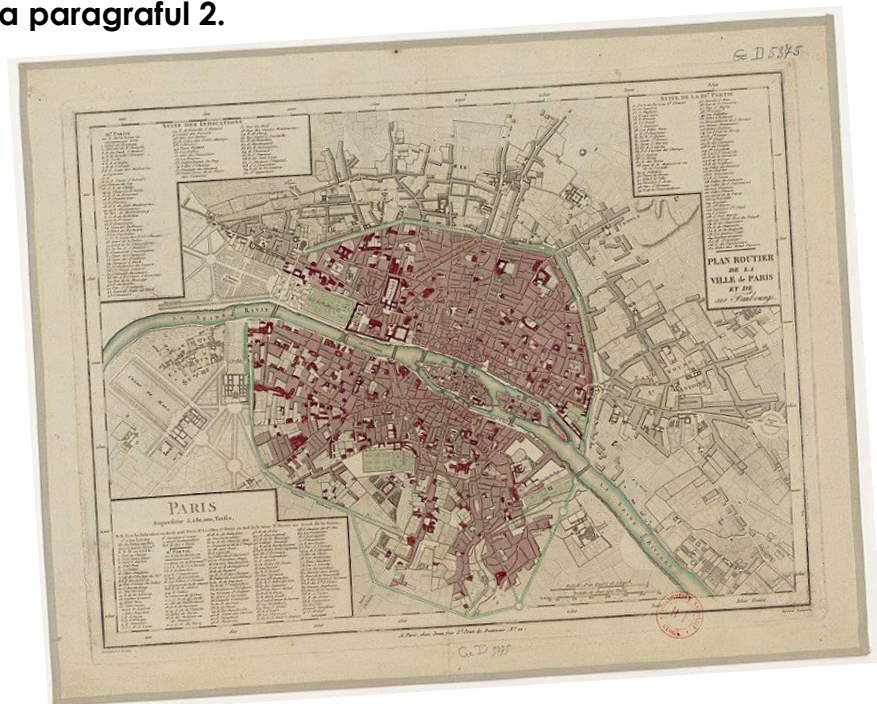
Încearcă din nou!

- Voltaire ➡➡➡ ➔ **Mergi la paragraful 15.**
- John Locke ➡➡➡ ➔ **Mergi la paragraful 21.**

5

"Ai dreptate", a spus Nikos. În timp ce se plimbau pe străzile pline de viață ale Parisului din secolul al XVIII-lea, Markos și Nikos dau peste o librărie cu nume "Librairie des Lumières".

➡ ➔ **Mergi la paragraful 2.**



6

Nikos își caută telefonul mobil în buzunar, dar nu-l găsește, și nici la prietenul lui nu se află. Totuși, găsește în buzunar o bucată de hârtie cu un mesaj pe ea: "Enciclopedia este cunoaștere!". Această propoziție le stârnește curiozitatea și le întărește hotărârea de a descoperi adevărul din spatele călătoriei lor.

Aceștia decid să facă o plimbare prin oraș pentru a afla mai multe despre locul și despre epoca în care au ajuns. După o scurtă plimbare, Markos exclamă: "Cred că suntem în_____!"

- Italia Renașterii ➡➡➡ **Mergi la paragraful 11.**
- Paris în secolul 18 ➡➡➡ **Mergi la paragraful 5.**
- Anglia în timpul revoluției industriale ➡➡➡ **Mergi la paragraful 8.**

7

Ești sigur? René Descartes a fost un filozof, savant și matematician francez care credea că îndoiala sistematică este singura cale către cunoașterea adevărată.



Încearcă din nou!

- Jean-Jacques Rousseau ➡➡➡ **Mergi la paragraful 3.**
- Montesquieu ➡➡➡ **Mergi la paragraful 9.**

8

Ești sigur? Revoluția industrială, cunoscută și sub numele de prima revoluție industrială, a început în Marea Britanie după revoluției agricole și a fost un proces tehnic complex care a adus schimbări și pe plan social și economic.

Încearcă din nou!

- Italia Renașterii  **Mergi la paragraful 11.**
- Paris în secolul 18  **Mergi la paragraful 5.**

9

"Este incredibil!", spune Nikos, iar ei continuă să asculte cu uimire. Se întunecă când dezbateră se termină. Băieții sunt obosiți și flămânzi după o zi de cutreierare. Se hotărăsc să caute ceva de mâncare, ceea ce va fi dificil având în vedere că nu au bani.

 **Mergi la paragraful 14.**



10



A început dezbateră și ei ascultă diferitele idei ale vorbitorilor. Un bărbat prezintă o teorie interesantă. El spune că instituțiile puterii ar trebui să fie diferite: puterea executivă ar trebui să fie exercitată de către instituția care aplică legile (guvernul), puterea legislativă de către instituția care elaborează legile (parlamentul) și puterea judiciară de către cei care aplică legile (judecătorii). El își numește teoria sa separarea puterilor. "Stai puțin", spune Markos, "nu poate fi adevărat!" "Cum?" întreabă Nikos, confuz. "Nikos!" răspunde Markos - "Asistăm la o istorie în devenire! El este _____!"

- Jean-Jacques Rousseau  **Mergi la paragraful 3.**
- Montesquieu  **Mergi la paragraful 9.**
- René Descartes  **Mergi la paragraful 7.**

11

Ești sigur? Renașterea italiană a fost o perioadă a istoriei italiene care a cuprins secolele al XV-lea și al XVI-lea. Această perioadă este începutul culturii renascentistă, care s-a răspândit apoi în Europa de Vest și a însemnat trecerea de la Evul Mediu la epoca modernă. Încearcă din nou!

- Paris în secolul 18  **Mergi la paragraful 5.**
- Anglia în timpul revoluției industriale  **Mergi la paragraful 8.**

12

Ești sigur? Biblia este o colecție de 66 de cărți, dintre care fie toate, fie unele, fie doar unele versiuni, sunt considerate cărți sfinte de religii precum creștinismul, iudaismul, samaritanism, islamismul, bahaismul și altele.

Încearcă din nou!

- Contractul social  **Mergi la paragraful 19.**
- Enciclopedia  **Mergi la paragraful 22.**

13

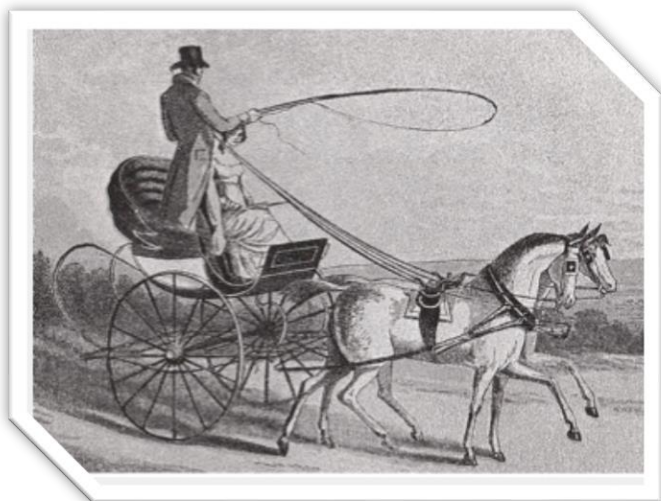
Bărbatul zâmbește la răspunsul băieților și întreabă: "Ei bine, ce ați vrea să mâncați?". După ce băieții mănâncă, se întorc în singurul loc pe care îl cunosc, pivnița, pentru a dormi.

 **Mergi la paragraful 18.**

14

Își dau seama că singura lor opțiune este să intre în diferite restaurante și să cerșească mâncare de la proprietari.

Totuși, planul lor nu pare să funcționeze, deoarece nimeni nu vrea să hrănească gratuit doi adolescenți ciudați. Ei încearcă în al cincilea han, unde de asemenea sunt refuzați. Epuizați, băieții decid să se așeze pe treptele hanului pentru a se odihni. Dintr-o dată, oprește o trăsură și din ea coboară un bărbat bine îmbrăcat.



"Ce caută doi puști aici atât de târziu?", întreabă el. "Ne este foame", răspunde Nikos, "dar nu avem bani să cumpărăm mâncare". "Ce ziceți de asta", întreabă bărbatul, "vă voi pune o întrebare și dacă știți răspunsul, vă voi plăti mâncarea". "Bine!", spune Markos, revigorat de provocare.

(Mergi la pagina următoare)

"Care este ideea de bază a liberalismului economic?" Băieții discută între ei timp de un minut. Fețele lor se luminează când exclamă: "Avem răspunsul! Ideea de bază este _____".

- Imixtiune minimă în economie din partea guvernului.

➡➡➡ ➔ **Mergi la paragraful 13.**

- Neamestecul guvernului în economie.

➡➡➡ ➔ **Mergi la paragraful 16.**

- Imixtiune maximă în economie din partea guvernului.

➡➡➡ ➔ **Mergi la paragraful 20.**

15

Ești sigur? Voltaire a fost un scriitor, filozof și istoric francez din perioada iluministă. Cunoscut sub pseudonimul M. de Voltaire, a fost renumit pentru criticile sale la adresa creștinismului, în special a Bisericii Romano-Catolice, și a sclaviei, dar și pentru umorul său.

Încearcă din nou!



- Denis Diderot

➡➡➡ ➔ **Mergi la paragraful 4.**

- John Locke

➡➡➡ ➔ **Mergi la paragraful 21.**

16

"Mă tem că este un răspuns greșit", spune el. "Te rog", spune Nikos, "murim de foame". Bărbatul se uită la fețele obosite ale băieților și decide să le mai dea o șansă.

Încearcă din nou!

- Imixtiune minimă în economie din partea guvernului.

➡➡➡ ➡ **Mergi la paragraful 13.**

- Imixtiune maximă în economie din partea guvernului.

➡➡➡ ➡ **Mergi la paragraful 20.**

17

Markos și Nikos se întorc în epoca lor, dar călătoria lor extraordinară în Parisul secolului al XVIII-lea și în secolul Luminilor îi schimbă pentru totdeauna. Ideile Iluminismului răsună în mințile lor, amintindu-le de puterea cunoașterii, a rațiunii și a gândirii critice de a modela societatea. Pe măsură ce își împărtășesc aventura cu colegii lor, ei îi îndeamnă pe toți să descopere acele idei istorice care continuă să influențeze lumea și în zilele noastre.

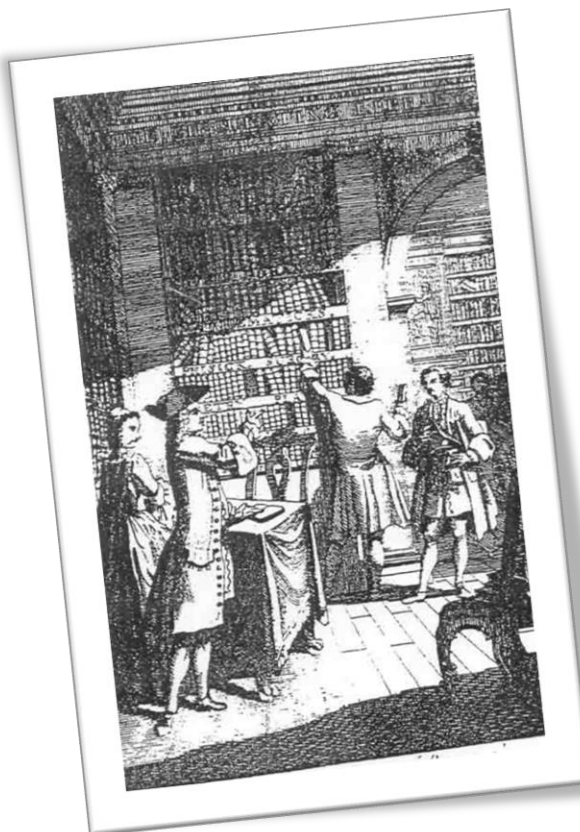
În mâinile lor, torța curiozității și a descoperirii intelectuale arde și mai tare. Valorile Iluminismului trăiesc neschimbat, inspirând generațiile viitoare să pună întrebări, să caute înțelegerea și să meargă pe calea progresului. La fel cum Markos și Nikos au explorat trecutul, elevii se află acum la răscrucea istoriei și a oportunităților, gata să simtă puterea formatoare a cunoașterii.

Sfârșit

18

A doua zi, ei se întorc la librărie pentru a-i povesti vânzătorului despre ziua lor nebună și cât de încântați sunt de noile lor cunoștințe. Vânzătorul este bucuros să vadă entuziasmul băieților și ascultă cu atenție povestea lor.

"Ei bine", spune el, "cred că sunteți pregătiți să vedeți această cameră". Se duce în spate și deschide o ușă mică, ascunsă. Intră în aceea camera și îi invită pe băieți înăuntru. Camera este întunecată și mică, iar băieții pot vedea doar câteva rafturi de cărți. Vânzătorul aprinde o lumânare, care luminează rafturile. Se văd niște cărți uriașe! Vânzătorul spune: "Aceste cărți sunt foarte importante, băieți. Ele conțin toate cunoștințele noi despre diferitele probleme economice, sociale, politice și de altă natură ale Iluminismului". Markos numără cărțile, sunt 33 de cărți. "Cred că știu ce sunt", spune el. "Ei bine, ce sunt?", întreabă vânzătorul. Markos răspunde: "Ei sunt _____!"



- Biblia ➡➡➡ **Mergi la paragraful 12.**
- Contractul social ➡➡➡ **Mergi la paragraful 19.**
- Enciclopedia ➡➡➡ **Mergi la paragraful 22.**

19

Ești sigur? Contractul social, publicat inițial în 1762 sub titlul "Despre contractul social sau principiile dreptului politic", a fost scris în limba franceză de filosoful din Geneva Jean-Jacques Rousseau. Cartea prezintă o teorie despre cum se poate stabili o autoritate legitimă într-o comunitate politică, adică una compatibilă cu libertatea individuală, în fața problemelor societății comerciale. Contractul social a contribuit la inspirarea unor reforme sau revoluții politice în Europa, în special în Franța.

Încearcă din nou!

- Biblia  **Mergi la paragraful 12.**
- Enciclopedia  **Mergi la paragraful 22.**

20

"Mă tem că este un răspuns greșit", spune el. "Te rog", spune Nikos, "murim de foame". Bărbatul se uită la fețele obosite ale băieților și decide să le mai dea o șansă.

Încearcă din nou!

- Imixtiune minimă în economie din partea guvernului.
 **Mergi la paragraful 13.**
- Neamestecul guvernului în economie.
 **Mergi la paragraful 16.**

21

"Exact așa este! "John Locke a fost un filozof și medic englez care a jucat un rol important în elaborarea teoriei contractului social", spune vânzătorul. "Văd că voi, știți multe despre politică! Ați dori să participați la o dezbatere politică în această seară care se ține la biblioteca locală?"



Markos și Nikos se gândesc puțin, dar nu au altceva de făcut, nu îi așteaptă nimeni în afara pivniței murdare. Din moment ce sunt foarte curioși și interesați de istorie, acceptă invitația cu bucurie. Se plimbă o vreme prin oraș, admirând modul de viață a oamenilor, arhitectura și cultura epocii. Când vine timpul, se duc la biblioteca locală, care este ușor de găsit, deoarece iese în evidență față de restul clădirilor.

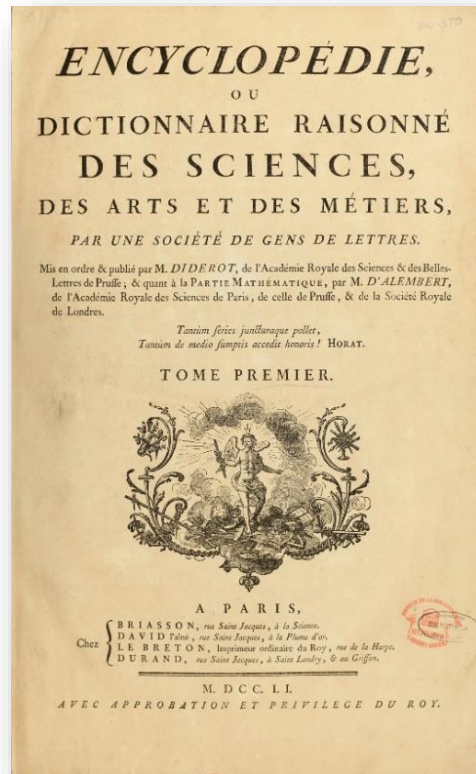


Mergi la paragraful 10.

22

"Exact!", spune vânzătorul. "Gândurile lui Diderot și d'Alembert! Se pare că acum ai toate informațiile de care ai nevoie pentru proiectul tău! E timpul să vă întoarceți acasă". Apoi scoate un obiect ascuns de o perdea, pe care băieții nu-l observaseră până atunci. Este o oglindă identică cu cea pe care o are unchiul lui Nikos. Băieții se uită unul la altul cu uimire.

"Haide", spune Nikos, "ce mai aștepți?". Se apropie de oglindă și dispare în ea. Markos îi mulțumește vânzătorului și își urmează prietenul. Într-o secundă se află din nou în sufrageria unchiului lui Nikos.



→ **Mergi la paragraful 17.**



Conceput de 6 organizații europene, proiectul își propune să creeze materiale și instrumente pedagogice eficiente și atractive pentru profesori în vederea implementării cu elevii a unei metodologii inovatoare de temă pentru acasă, bazată pe jocuri. În acest fel, dorim să contribuim la creșterea eficienței și a ratei de implicare a acestora în munca la distanță și, mai precis, în teme pentru acasă.

Descoperiți mai multe povești despre:

EDUGRAAL.EU

Finanțat de:



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului acesteia, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în ea.